



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università della CALABRIA
<b>Nome del corso</b>	Filologia moderna( <i>IdSua:1520135</i> )
<b>Classe</b>	LM-14 - Filologia moderna
<b>Nome inglese</b>	Modern Philology
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://filolmodescienzeant.unical.it/">http://filolmodescienzeant.unical.it/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SALEMME Carmelo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAUSI	Francesco	L-FIL-LET/13	PO	1	Caratterizzante
2.	FIGORILLI	Maria Cristina	L-FIL-LET/10	PA	1	Caratterizzante
3.	IUSI	Francesco	M-STO/08	PA	1	Caratterizzante
4.	LIBRANDI	Fulvio	M-DEA/01	PA	1	Caratterizzante
5.	REALE	Carmela	M-STO/08	PA	1	Caratterizzante
6.	SALERNO	Mariarosaria	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

DE LUCA ALBERTO  
RIMOLI PIETRO

Benedetta Falbo  
Maria Cristina Figorilli

**Gruppo di gestione AQ**

Fabiana Fuscaldo  
Margherita Ganeri  
Francesco Iusi  
Carmen Reale  
Carmelo Salemme  
Vito Teti

**Tutor**

Margherita GANERI  
Carmela REALE  
Fulvio LIBRANDI  
Annalisa ALVISIO

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Filologia Moderna nasce in stretta continuità con la Laurea Specialistica in Scienze Letterarie (classe di laurea in Filologia moderna) già attivata dal 2004 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università della Calabria. Questa era a sua volta un adeguamento al nuovo ordinamento della persistente laurea quadriennale in Lettere, con indirizzo moderno. 23/05/2015

Il corso di laurea Magistrale in Filologia Moderna è compattamente orientato verso lo studio di tutti i segmenti della letteratura italiana e dei principali strumenti interpretativi del testo letterario (dalla teoria letteraria, alla storia, all'antropologia) e della conservazione e catalogazione del libro (bibliologia) e consente di proseguire, specializzandolo, il curriculum moderno della laurea triennale in Lettere e Beni culturali.

Descrizione link: Sito Corso di laurea

Link inserito: <http://filolmodescienzeant.unical.it/>



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Al momento dell'istituzione del corso di laurea magistrale in Filologia Moderna, la riunione si è svolta alla presenza dei rappresentanti dell'Università della Calabria (delegato del Rettore e delegati delle Facoltà interessate) e dei rappresentanti delle parti sociali (Confederazione Nazionale dell'Artigianato; Ordine degli Ingegneri di Cosenza; Ordine degli Architetti di Cosenza; Organizzazione sindacali CGIL, CISL e UIL). A seguito di una articolata discussione, le parti sociali hanno espresso un orientamento favorevole alla proposta di nuova istituzione del corso di laurea.

A partire dal mese di maggio 2014, il Dipartimento di Studi Umanistici ha programmato una serie di incontri con il mondo dei servizi e delle professioni per verificare la domanda di formazione. Questi incontri hanno consentito al corso di laurea magistrale in Filologia Moderna non soltanto di presentare e verificare i propri obiettivi formativi, ma anche di pianificare meglio la riorganizzazione del percorso formativo prevista per l'a.a. 2015/2016. La modifica di ordinamento, effettuata dopo aver sentito i rappresentanti delle parti sociali e del mondo dei servizi e delle professioni in due incontri tenutisi il 17.10.2014 e il 16.12.2014, ha comportato principalmente una rimodulazione dei crediti formativi con l'introduzione nel percorso formativo del settore scientifico-disciplinare M-GGR/01 al fine di consentire ai laureati in Filologia Moderna l'accesso alle classi di concorso A043, A050, A051 e A052

19/02/2015

Descrizione link: Verbali incontri con le parti sociali

Link inserito: [http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=517&Itemid=127](http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=517&Itemid=127)

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Revisori di testi (2.5.4.4.2)

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Questa figura professionale applica le conoscenze acquisite nel settore della filologia e delle letterature moderne e in quello della storia per la revisione critica di testi scritti da pubblicare, siano essi audiovisivi o multimediali.

##### **competenze associate alla funzione:**

Questa figura professionale, in possesso di solide conoscenze nell'ambito della lingua e della linguistica italiane, delle letterature moderne e della storia, è in grado di leggere, interpretare e sottoporre a revisione critica testi scientifici e letterari.

##### **sbocchi professionali:**

Revisione di testi scientifici e letterari.

#### Bibliotecari - (2.5.4.5.2)

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Questa figura professionale svolge servizi amministrativi di elevata responsabilità anche in forma di consulenza professionale autonoma per la gestione del processo di indicizzazione, classificazione e catalogazione di libri e testi, onde garantirne la conservazione, l'accessibilità e la fruizione pubblica attraverso la gestione del sistema documentale della biblioteca. Inoltre, sovrintende all'organizzazione e all'erogazione del servizio di consultazione e prestito del patrimonio

bibliotecario e dei servizi destinati a particolari tipologie di utenza, nonché alla promozione di attività quali mostre ed eventi correlati al bene librario.

**competenze associate alla funzione:**

Questa figura professionale, sulla scorta di una solida base di conoscenze e competenze nell'ambito delle scienze archivistiche, bibliografiche, biblioteconomiche e di discipline specifiche quali la storia, la glottologia, la filologia, le letterature moderne, è in grado di interpretare, contestualizzare e applicare le metodologie di classificazione e collocazione di documenti e di testi.

**sbocchi professionali:**

bibliotecario  
conservatore di biblioteche  
direttore di biblioteca  
ispettore bibliografico

### Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche -( 2.6.2.4.0)

**funzione in un contesto di lavoro:**

Questa figura professionale collabora con i docenti universitari nella programmazione e nella realizzazione delle attività didattiche e curricolari; segue le attività di studio degli studenti; progetta e conduce in ambito accademico ricerche nell'ambito delle scienze filologico-letterarie; garantisce il funzionamento dei laboratori e delle attrezzature scientifiche, anche definendo e applicando protocolli scientifici nelle attività di ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

Questa figura professionale possiede una solida preparazione nel settore della lingua latina e della lingua e della linguistica italiane, delle letterature moderne, della storia, della filologia, della glottologia, dell'archivistica, nonché avanzate competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze storiche e filologiche e delle tecniche di ricerca finalizzate al reperimento e all'uso critico delle fonti. Sa utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica.

**sbocchi professionali:**

assegnista di ricerca nelle scienze letterarie  
ricercatore universitario nelle scienze filologico-letterarie  
tecnico laureato nelle scienze filologico-letterarie

### Archivisti (2.5.4.5.1)

**funzione in un contesto di lavoro:**

Questa figura professionale cura l'inventariatura, la divulgazione e la valorizzazione del patrimonio documentario, affidato all'archivio, contestualizzando il documento nell'ambito dell'area e del periodo storico di produzione. Provvede all'ordinamento e alla schedatura dei documenti presenti in archivio e al controllo dello stato di conservazione delle serie archivistiche, selezionando le opere più pregiate.

**competenze associate alla funzione:**

Questa figura professionale, in possesso di una solida base di conoscenze e competenze nell'ambito delle scienze archivistiche, bibliografiche, storiche e di discipline specifiche quali la filologia, la lingua latina, la lingua e la linguistica italiane, le letterature moderne, è in grado di interpretare, contestualizzare e classificare documenti e testi.

**sbocchi professionali:**

archivista  
o archivista di redazione  
archivista di stato  
conservatore dei registri immobiliari  
direttore di archivio  
conservatore di documenti digitali  
documentalista

1. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
2. Archivistici - (2.5.4.5.1)
3. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna occorre essere in possesso, ai sensi del D.M. 270/2004, <sup>20/04/2015</sup> della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Secondo quanto previsto dal Regolamento didattico d'Ateneo (<http://www.unical.it/portale/portalmidia/2013-10/Regolamento%20Didattico%20di%20Ateneo.pdf>) e dal Regolamento didattico del corso di laurea, l'accesso alla laurea magistrale in Filologia moderna è previsto per i laureati delle classi di laurea in Lettere (L-10 D.M. 270/04; 5 D.M. 509/99) e Beni culturali (L-1 D.M. 270/04; 13 D.M. 509/99) che abbiano acquisito un totale di almeno 60 CFU nei seguenti S.S.D.:

L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina 12 CFU  
 L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica 9 CFU  
 L-FIL-LET/10 Letteratura italiana 9 CFU  
 M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche 6 CFU  
 L-FIL-LET/12 Linguistica italiana 9 CFU  
 M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia 6 CFU  
 L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea 9 CFU

Sono ammessi, inoltre, i laureati provenienti da altre classi di laurea e quanti siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Dipartimento di Studi Umanistici su proposta del Consiglio di Corso di Laurea e ratificato dal Senato Accademico, che abbiano acquisito almeno 90 CFU nei seguenti S.S.D.:

L-FIL-LET/04 -Lingua e letteratura latina 12 CFU  
 L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica 9 CFU  
 L-FIL-LET/10 Letteratura italiana 9 CFU  
 M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche 9 CFU  
 M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia 9 CFU  
 L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea 9 CFU  
 L-ANT/03 -Storia romana 6 CFU  
 M-STO/01 - Storia medievale 6 CFU  
 L-FIL-LET/12 Linguistica italiana 9 CFU  
 L-ART/02 Storia dell'arte moderna 6 CFU  
 M-STO/02 - Storia moderna 6 CFU

L'adeguata preparazione personale richiesta per l'accesso alla laurea magistrale in Filologia moderna sarà fondata sulla conoscenza approfondita degli ambiti filologico, letterario, storico e linguistico, su una solida capacità di pieno uso espositivo ed argomentativo dell'italiano, sia in forma scritta che orale, nonché su un'elevata conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea e dei principali strumenti informatici.

L'adeguata preparazione personale verrà verificata all'inizio dell'anno accademico attraverso una prova obbligatoria e selettiva, con modalità precisate nel bando di ammissione.

19/04/2015

Il corso di laurea magistrale in Filologia moderna si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita nel campo degli studi letterari, linguistici e filologici italiani, dal Medioevo all'età contemporanea, sulla base di conoscenze metodologiche, teoriche e critiche di tipo specialistico, nell'intento sia di approfondire sul versante moderno il campo degli studi specifici del corso di laurea triennale in Lettere e Beni culturali (anche ai fini delle conoscenze richieste per l'insegnamento), sia di arricchire il ventaglio delle competenze propriamente letterarie, corredandole con le più significative discipline di ambito umanistico, in senso lato, e con le indispensabili acquisizioni metodologiche e culturali portate dalle nuove tecnologie.

Il corso di laurea magistrale in Filologia moderna costituisce uno strumento formativo particolarmente utile alla preparazione a un eventuale accesso al mondo dell'insegnamento nell'ambito della pubblica istruzione, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento (TFA) e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

Inoltre, si propone di formare docenti di italiano LS/L2 (italiano come lingua straniera/lingua seconda) e operatori culturali, preparati a svolgere la loro attività in scuole pubbliche e private, ma anche in enti locali e organismi che operano per l'inserimento e l'integrazione dei cittadini stranieri residenti in Italia. Questa formazione è particolarmente rivolta a studenti stranieri, di madre lingua non italiana, interessati a insegnare l'italiano e a promuovere la cultura e la civiltà italiana nel loro paese d'origine. Le competenze acquisite potranno essere spese anche in altri ambiti professionali, estranei all'insegnamento, ma riguardanti la cultura italiana nel suo insieme, come l'ambito museale, quello dello spettacolo, il marketing, la moda e la ristorazione.

I laureati del corso di laurea magistrale in Filologia moderna devono:

- a) possedere una preparazione approfondita atta a sviluppare autonome capacità nei settori della filologia medievale, moderna e contemporanea e delle relative letterature, sulla base di conoscenze metodologiche, teoriche e critiche di tipo specialistico;
- b) possedere solide basi teoriche sui processi di comunicazione in generale e sui meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria in particolare, nonché delle problematiche emergenti dai nuovi canali della trasmissione dei testi contemporanei;
- c) possedere i fondamenti della conoscenza teorica del linguaggio;
- d) possedere una conoscenza specialistica di specifiche lingue e letterature del medioevo e dell'età moderna e contemporanea;
- e) possedere adeguate conoscenze storiche nei vari campi della cultura italiana, dalla letteratura al cinema, dall'arte figurativa al teatro all'opera;
- f) possedere un'adeguata conoscenza dei principali artisti e delle correnti stilistiche dell'arte italiana, specie in relazione al ricco patrimonio artistico, con capacità di orientarsi tra le diverse epoche e tendenze;
- g) possedere una adeguata conoscenza della filosofia e del pensiero politico italiano del XIX e XX secolo;
- h) essere in grado di utilizzare in maniera adeguata i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- i) essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Compatibilmente con gli sbocchi professionali previsti dal corso di laurea (secondo i codici ISTAT: Revisori di testi - 2.5.4.4.2, Bibliotecari - 2.5.4.5.2, Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - 2.6.2.4.0, Archivistici 2.5.4.5.1), il laureato sarà in grado di svolgere funzioni di elevata responsabilità nel campo dell'industria culturale ed editoriale; nelle istituzioni specifiche, come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni; negli organismi e unità di studio presso enti ed istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che straniere. Il corso di laurea mira inoltre a fornire le conoscenze su cui fondare le successive eventuali specializzazioni ai fini dell'insegnamento (TFA) e dell'avviamento alla ricerca (dottorato).

Tali obiettivi formativi saranno conseguiti tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari e attraverso lo studio individuale, guidato dai docenti, nell'ambito delle attività formative attivate nelle seguenti aree di apprendimento: letteraria, linguistico-filologica e storico-antropologica, nonché attraverso l'organizzazione di stages e tirocini presso enti pubblici e privati.

**Area di apprendimento della lingua e letteratura italiana****Conoscenza e comprensione**

Le discipline afferenti alla lingua e alla letteratura italiana forniranno le competenze e le metodologie necessarie per comprendere gli autori, le opere e le culture letterarie dalle origini della lingua italiana all'età contemporanea, con riferimento alla storia della disciplina, alla storia della critica e delle poetiche.

- a. Il corso di laurea magistrale intende mettere lo studente in condizione di acquisire le metodologie necessarie a indagare il testo letterario italiano nei suoi aspetti interpretativi più complessi, avvalendosi di tutto l'inventario interpretativo che la scienza delle letterature ha elaborato: la retorica, la lexicologia, la metrica, l'analisi stilistica, la ricostruzione dell'immaginario storico e culturale della produzione del testo stesso, l'analisi antropologica, la dimensione del testo nella sua materialità di libro, codice, volume.
- b. I laureati saranno anche in grado di conoscere temi e sviluppi del dibattito teorico sulla comunicazione letteraria e sulla comunicazione in generale.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari e attraverso lo studio individuale, nell'ambito delle attività formative attivate nei settori scientifico-disciplinari afferenti alla lingua e letteratura italiana (S.S.D. L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11), alle discipline storiche (S.S.D. M-STO/04), alle discipline linguistiche e filologiche (S.S.D. L-LIN/01, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/13). Esse saranno poi integrate dalle attività formative più prettamente metodologiche (M-STO/08), da quelle antropologiche (S.S.D. M-DEA/01) e dalle letterature moderne (L-LIN/05). Lo studente potrà migliorare ed ampliare le conoscenze e le capacità di apprendimento acquisite nel percorso di laurea triennale attraverso l'adozione di manuali e di testi specialistici che gli consentiranno di elaborare e applicare idee originali, e la partecipazione ad iniziative organizzate dai docenti, mirate alla conoscenza di nuovi percorsi di ricerca e del dibattito scientifico sugli studi di filologia moderna.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avverrà per mezzo di prove di esame in forma orale e/o scritta.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- a. Il laureato acquisirà la capacità di ampliare la conoscenza e la comprensione delle competenze di base del primo ciclo di studi; affrontare tematiche originali, nell'ambito del proprio settore di studi, individuando in modo autonomo gli strumenti di approfondimento e gli appropriati percorsi metodologici;
- b. Il laureato sa elaborare le sue conoscenze e i risultati delle sue ricerche, mediandone il contenuto e il significato anche ai non specialisti.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà conseguita tramite lezioni frontali, seminari, esercitazioni individuali o di gruppo, organizzati nell'ambito delle attività formative attivate nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/13, L-LIN/01, M-STO/08, e nel corso della preparazione della prova finale. Lo studente sarà sollecitato, in questo secondo livello di studi, ad una riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale e ad un approccio filologico e metodologico più specialistico nei confronti delle tematiche oggetto di studio, attraverso cui potrà affrontare e risolvere problemi relativi alle tematiche linguistiche, letterarie e filologiche, anche inserite in contesti più ampi.

La verifica delle capacità di cui sopra prevede, nell'ambito di prove finali o in itinere, lo svolgimento di specifici compiti (ad esempio, l'analisi di un testo, di una fonte, una ricerca bibliografica) in cui lo studente dovrà dimostrare autonomo senso critico e capacità di risolvere problemi nuovi all'interno del quadro interdisciplinare che caratterizza il corso di laurea e di applicare correttamente le metodologie linguistiche, filologiche e interpretative più aggiornate.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## Chiudi Insegnamenti

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA GENERALE I [url](#)  
BIBLIOLOGIA [url](#)  
FILOLOGIA ITALIANA [url](#)  
FILOLOGIA LATINA [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)  
SCIENZE DELLA BIBLIOTECA E DELL'INFORMAZIONE [url](#)  
CULTURA E LETTERATURA ITALO-AMERICANA [url](#)  
DIDATTICA DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO [url](#)  
LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)  
CRITICA LETTERARIA [url](#)  
ETNOLOGIA [url](#)  
GLOTTOLOGIA [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA GENERALE II [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)  
LABORATORIO DI LINGUA ITALIANA [url](#)  
STORIA E CULTURA DELL'ITALIA IN ETA' LATINA [url](#)

## Area di apprendimento linguistico-filologica

### Conoscenza e comprensione

Le discipline afferenti all'area di apprendimento forniranno gli strumenti e le metodologie della ricerca filologica, linguistica e critico letteraria utili, anche attraverso la comprensione dei mutamenti linguistici, alla lettura e interpretazione delle opere letterarie in lingua latina, dalle origini alla fine dell'età antica, e in lingua italiana a partire dal Medioevo, con particolare attenzione all'opera di Dante e alla produzione umanistica e rinascimentale.

- a. Il corso di laurea magistrale intende mettere lo studente in condizione di acquisire le metodologie necessarie a indagare il testo letterario italiano nei suoi aspetti interpretativi più complessi, avvalendosi di tutto l'inventario interpretativo che la scienza delle letterature ha elaborato: la retorica, la lessicologia, la metrica, l'analisi stilistica, la ricostruzione dell'immaginario storico e culturale della produzione del testo stesso, l'analisi antropologica, la dimensione del testo nella sua materialità di libro, codice, volume.
- b. I laureati saranno anche in grado di conoscere temi e sviluppi del dibattito teorico sulla comunicazione letteraria e sulla comunicazione in generale.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari e attraverso lo studio individuale, nell'ambito delle attività formative attivate nei settori scientifico-disciplinari afferenti alla lingua e letteratura italiana (S.S.D. L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11), alle discipline storiche (S.S.D. M-STO/04), alle discipline linguistiche e filologiche (S.S.D. L-LIN/01, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/13). Esse saranno poi integrate dalle attività formative più prettamente metodologiche (M-STO/08), da quelle antropologiche (S.S.D. M-DEA/01) e dalle letterature moderne (L-LIN/05). Lo studente potrà migliorare ed ampliare le conoscenze e le capacità di apprendimento acquisite nel percorso di laurea triennale attraverso l'adozione di manuali e di testi specialistici che gli consentiranno di elaborare e applicare idee originali, e la partecipazione ad iniziative organizzate dai docenti, mirate alla conoscenza di nuovi percorsi di ricerca e del dibattito scientifico sugli studi di filologia moderna.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avverrà per mezzo di prove di esame in forma orale e/o scritta.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- a. Il laureato acquisirà la capacità di ampliare la conoscenza e la comprensione delle competenze di base del primo ciclo di studi; affrontare tematiche originali, nell'ambito del proprio settore di studi, individuando in modo autonomo gli strumenti di approfondimento e gli appropriati percorsi metodologici.
- b. Il laureato sa elaborare le sue conoscenze e i risultati delle sue ricerche, mediandone il contenuto e il significato anche ai non specialisti.



La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà conseguita tramite lezioni frontali, seminari, esercitazioni individuali o di gruppo, organizzati nell'ambito delle attività formative attivate nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/13, L-LIN/01, M-STO/08, e nel corso della preparazione della prova finale. Lo studente sarà sollecitato, in questo secondo livello di studi, ad una riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale e ad un approccio filologico e metodologico più specialistico nei confronti delle tematiche oggetto di studio, attraverso cui potrà affrontare e risolvere problemi relativi alle tematiche linguistiche, letterarie e filologiche, anche inserite in contesti più ampi.

La verifica delle capacità di cui sopra prevede, nell'ambito di prove finali o in itinere, lo svolgimento di specifici compiti (ad esempio, l'analisi di un testo, di una fonte, una ricerca bibliografica) in cui lo studente dovrà dimostrare autonomo senso critico e capacità di risolvere problemi nuovi all'interno del quadro interdisciplinare che caratterizza il corso di laurea e di applicare correttamente le metodologie linguistiche, filologiche e interpretative più aggiornate. Lo studente dovrà aver acquisito inoltre gli strumenti e le metodologie riguardanti le tecniche didattiche di trasmissione delle conoscenze nei settori di riferimento.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I [url](#)

LETTERATURA ITALIANA GENERALE I [url](#)

BIBLIOLOGIA [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA LATINA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)

SCIENZE DELLA BIBLIOTECA E DELL'INFORMAZIONE [url](#)

CULTURA E LETTERATURA ITALO-AMERICANA [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE [url](#)

CRITICA LETTERARIA [url](#)

ETNOLOGIA [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA GENERALE II [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA E CULTURA DELL'ITALIA IN ETA' LATINA [url](#)

## Area di apprendimento storico-geografica e antropologica

### Conoscenza e comprensione

Le discipline afferenti all'area di apprendimento forniranno gli strumenti e le metodologie per la comprensione dell'intreccio tra storia e memoria, dei fenomeni politico-istituzionali, religiosi, socio-culturali, militari del periodo storico considerato, anche per cogliere comparativamente, dal punto di vista antropologico, le differenze e le identità tra le diverse popolazioni. Le discipline di quest'area forniranno inoltre le competenze riguardanti sia lo studio della tradizione e dell'ordinamento dei materiali d'archivio sia lo studio degli archivi come strutture di ordinamento e conservazione del materiale tramandato, con particolare attenzione alle norme relative alla selezione, allo scarto e alle applicazioni delle tecniche di registrazione del materiale documentario.

- a. Il corso di laurea magistrale intende mettere lo studente in condizione di acquisire le metodologie necessarie a indagare il testo letterario italiano nei suoi aspetti interpretativi più complessi, avvalendosi di tutto l'inventario interpretativo che la scienza delle letterature ha elaborato: la retorica, le dottrine, la metrica, l'analisi stilistica, la ricostruzione dell'immaginario storico e culturale della produzione del testo stesso, l'analisi antropologica, la dimensione del testo nella sua materialità di libro, codice, volume.
- b. I laureati saranno anche in grado di conoscere temi e sviluppi del dibattito teorico sulla comunicazione letteraria e sulla comunicazione in generale.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari e attraverso lo studio individuale, nell'ambito delle attività formative attivate nei settori scientifico-disciplinari afferenti alla lingua e letteratura italiana (S.S.D. L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11), alle discipline storiche e geografiche (S.S.D. M-STO/04, M-GGR/01), alle discipline linguistiche e filologiche (S.S.D. L-LIN/01, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/13). Esse saranno poi integrate dalle attività formative più prettamente metodologiche (M-STO/08), da quelle antropologiche (S.S.D. M-DEA/01) e dalle letterature moderne (L-LIN/05). Lo studente potrà migliorare ed ampliare le conoscenze e le capacità di apprendimento acquisite nel percorso di laurea triennale attraverso l'adozione di manuali e di testi specialistici che gli consentiranno di elaborare e applicare idee originali, e la partecipazione ad iniziative organizzate dai docenti, mirate alla conoscenza di nuovi percorsi di ricerca e del dibattito scientifico sugli studi di filologia moderna.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avverrà per mezzo di prove di esame in forma orale e/o scritta.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- a. Il laureato acquisirà la capacità di ampliare la conoscenza e la comprensione delle competenze di base del primo ciclo di

studi; affrontare tematiche originali, nell'ambito del proprio settore di studi, individuando in modo autonomo gli strumenti di approfondimento e gli appropriati percorsi metodologici.

b. Il laureato sa elaborare le sue conoscenze e i risultati delle sue ricerche, mediandone il contenuto e il significato anche ai non specialisti.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà conseguita tramite lezioni frontali, seminari, esercitazioni individuali o di gruppo, organizzati nell'ambito delle attività formative attivate nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/13, L-LIN/01, M-STO/08, e nel corso della preparazione della prova finale. Lo studente sarà sollecitato, in questo secondo livello di studi, ad una riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale e ad un approccio filologico e metodologico più specialistico nei confronti delle tematiche oggetto di studio, attraverso cui potrà affrontare e risolvere problemi relativi alle tematiche linguistiche, letterarie e filologiche, anche inserite in contesti più ampi.

La verifica delle capacità di cui sopra prevede, nell'ambito di prove finali o in itinere, lo svolgimento di specifici compiti (ad esempio, l'analisi di un testo, di una fonte, una ricerca bibliografica) in cui lo studente dovrà dimostrare autonomo senso critico e capacità di risolvere problemi nuovi all'interno del quadro interdisciplinare che caratterizza il corso di laurea e di applicare correttamente le metodologie linguistiche, filologiche e interpretative più aggiornate. Lo studente dovrà aver acquisito inoltre gli strumenti e le metodologie riguardanti le tecniche didattiche di trasmissione delle conoscenze nei settori di riferimento.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I [url](#)

LETTERATURA ITALIANA GENERALE I [url](#)

BIBLIOLOGIA [url](#)

FILOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA [url](#)

FILOGIA LATINA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)

SCIENZE DELLA BIBLIOTECA E DELL'INFORMAZIONE [url](#)

CULTURA E LETTERATURA ITALO-AMERICANA [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

CRITICA LETTERARIA [url](#)

ETNOLOGIA [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA GENERALE II [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'ITALIA POLITICA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA E CULTURA DELL'ITALIA IN ETA' LATINA [url](#)

STORIA E CULTURA DELL'ITALIA MAGNOGRECA [url](#)

STORIA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

a. Il laureato possiede una solida consapevolezza culturale e autonome capacità di giudizio nell'ambito delle scienze letterarie, filologiche, linguistiche e storiche.

b. Il laureato possiede consapevolezza e abilità nella lettura e interpretazione dei testi e delle fonti documentarie di età medievale, moderna e contemporanea.

c. Il laureato possiede consapevolezza della rilevanza sociale e culturale della tradizione letteraria occidentale e degli studi filologici e linguistici e prontezza nell'elaborazione critica e concettuale.

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>L'autonomia di giudizio verrà acquisita attraverso esercitazioni e seminari specifici, nell'ambito delle attività formative attivate nei settori scientifico-disciplinari afferenti alla lingua e letteratura italiana (S.S.D. L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11), alle discipline storiche e geografiche ( S.S.D. M-STO/01, M-STO/04, M-GGR/01), alle discipline linguistiche, filologiche e metodologiche (S.S.D. L-LIN/01, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/13, M-STO/08), a quelle antropologiche (S.S.D M-DEA/01), alle letterature moderne (L-LIN/05). Tali attività permetteranno al laureato di leggere criticamente e interpretare i testi e le fonti documentarie; di riconoscere, attraverso l'uso di metodologie proprie di ciascun campo di ricerca, i collegamenti tra i risultati degli studi letterari, filologici, linguistici, storici e antropologici; di valutare autonomamente la documentazione oggetto di studio, anche quando si tratti di documentazione incompleta; di maturare una riflessione critica sul ruolo che ciascuna disciplina riveste nella società attuale e sulla sua storia ed evoluzione in rapporto alle trasformazioni storiche, culturali e metodologiche.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà attraverso l'analisi di testi e di fonti documentarie, ricerche bibliografiche, discussioni e incontri tematici in cui lo studente dovrà dimostrare capacità di elaborazione critica e di approfondimento, che dovranno raggiungere piena maturità con la redazione e la discussione della prova finale.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>a. Il laureato sa comunicare i contenuti, i metodi e i risultati dei suoi studi in modo chiaro e pertinente, accessibile anche a non specialisti; padroneggiare le conoscenze raggiunte e proseguire gli studi in autonomia.</p> <p>b. Il laureato sa utilizzare gli strumenti informatici come veicolo di comunicazione.</p> <p>Le abilità comunicative sopraelencate verranno conseguite, in forma diversa, nell'ambito di tutte le attività formative previste dal corso di laurea, ma, in particolare, in quelle attivate nei S.S.D. L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-LIN/01, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/13, M-DEA/01, L-LIN/05.</p> <p>La loro acquisizione sarà verificata nel corso di esercitazioni e seminari, tramite gli elaborati scritti, le esposizioni orali, l'analisi e la comprensione di testi in lingua straniera, l'utilizzo di strumenti informatici per l'elaborazione di testi e le ricerche bibliografiche, opportunamente guidate, le attività di coordinamento o partecipazione in gruppi di lavoro (che potranno prevedere anche forme di comunicazione telematica), nonché attraverso la redazione e discussione della prova finale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>a. Il laureato è in grado di leggere e comprendere le opere e le pubblicazioni scientifiche relative agli studi filologico-letterari, relativi soprattutto alla letteratura italiana in tutte le sue età, oltre che in italiano, in una lingua straniera dell'Unione Europea.</p> <p>b. Il laureato sa utilizzare in modo interattivo gli strumenti informatici come canali di informazione, studio e approfondimento, ad esempio bibliografico.</p> <p>c. Il laureato sa affrontare in modo maturo ed autonomo lo studio di tematiche specifiche delle discipline letterarie, filologiche e linguistiche, applicate soprattutto alla letteratura italiana, scegliendo le strategie di apprendimento e di approfondimento più appropriate alle sue capacità e al contesto.</p> <p>Le capacità di apprendimento saranno conseguite tramite il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo, in particolare, allo studio individuale, alla programmazione e organizzazione del tempo di studio, all'attività di ricerca bibliografica e di studio e analisi dei testi e delle fonti, alla partecipazione ad esercitazioni e seminari (che prevedono la lettura e comprensione di testi in lingua straniera e l'adozione di strumenti informatici e telematici), all'attività svolta per la preparazione della prova finale. Lo studente potrà così sviluppare capacità di apprendimento e di elaborazione tali da consentirgli di continuare a studiare, per lo più in modo autonomo, nell'ambito degli studi di filologia moderna, in una prospettiva legata, ad esempio, ad un'eventuale attività di ricerca o ad un ulteriore sviluppo delle competenze in campo professionale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle capacità di apprendimento avverrà attraverso l'analisi della carriera</p>	

del singolo studente in relazione alle votazioni riportate negli esami, al tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento e il superamento dell'esame, lo svolgimento di forme di verifica continua durante le attività formative, nonché mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante la preparazione della prova finale.

## QUADRO A5

### Prova finale

La Laurea Magistrale in Filologia Moderna si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella <sup>19/02/2015</sup>presentazione e discussione pubblica di una tesi originale e di provato valore scientifico, elaborata dallo studente sotto la guida di almeno un relatore, su un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti seguiti.

Per sostenere la prova finale prevista per il conseguimento del titolo di studio, lo studente deve aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento Didattico e dal suo piano di studi tranne quelli relativi alla prova finale stessa, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di sessantasei centodecimi. Il punteggio massimo è di centodieci centodecimi in aggiunta al quale è possibile attribuire la lode. L'eventuale attribuzione della lode è subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della commissione.

La valutazione finale è costituita dalla somma della media dei voti riportati nelle attività formative, pesati sulla base dei crediti attribuiti a ciascuna di esse.

Al seguente link sono disponibili il punteggio relativo alla prova finale della Laurea magistrale e la tassonomia di riferimento:  
[http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=504&Itemid=126](http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=504&Itemid=126)

Al seguente link sono disponibili i titoli delle tesi dei laureati in Filologia moderna:  
[http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=517&Itemid=127](http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=517&Itemid=127)



## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

Le modalità di svolgimento degli esami e degli accertamenti di profitto, nonché quelle relative alle altre attività formative <sup>25/05/2015</sup> (frequenze ai laboratori, seminari, esercitazioni), e alla prova finale, sono stabilite secondo le normative disposte, per le parti di competenza, dal Regolamento didattico d'Ateneo e dal Regolamento didattico del corso di laurea. In generale, le verifiche (che possono avvenire nella forma di esami scritti o orali, con la redazione di relazioni o il compimento di esercitazioni, soprattutto condotte attraverso la metodologia del problem solving) prevedono lo svolgimento di specifici compiti, attraverso i quali lo studente dovrà dimostrare la padronanza degli strumenti metodologici di approccio critico a testi, dati e interpretazioni. La modalità di svolgimento degli esami e degli accertamenti del profitto può essere in forma scritta, in forma orale, o in forma mista (scritta e orale) e prevede una votazione in trentesimi. La prova è superata se la votazione ottenuta non è inferiore a diciotto trentesimi. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di trenta trentesimi, è subordinata alla valutazione unanime della commissione. La verifica del profitto per le attività formative diverse dai corsi di insegnamento, come nel caso della prova finale e dei laboratori di lingua, può prevedere soltanto una valutazione di superato (che determina l'acquisizione da parte dello studente dei relativi crediti) e non una votazione. Le modalità per la prenotazione e la registrazione delle attività formative sono eseguite esclusivamente con strumenti informatici (sistema Uniwex). Nel caso dell'attività di tirocinio, la verifica prevede la presentazione di una relazione da parte dello studente e del tutor dell'ente/azienda ospitante. E' possibile visualizzare le modalità di accertamento delle singole attività formative consultando i programmi degli insegnamenti pubblicati annualmente sul sito del corso di studio.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Descrizione link: Programmi dei corsi

Link inserito: [http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=436&Itemid=123](http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=436&Itemid=123)

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.csdim.unical.it/Orario/Default.aspx>

## QUADRO B2.b

## Calendario degli esami di profitto

[http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=471&Itemid=124](http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=471&Itemid=124)

## QUADRO B2.c

## Calendario sessioni della Prova finale

[http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=504&Itemid=126](http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=504&Itemid=126)

## QUADRO B3

## Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-STO/08	Anno di corso 1	BIBLIOLOGIA <a href="#">link</a>	REALE CARMELA	PA	6	42	
2.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	CULTURA E LETTERATURA ITALO-AMERICANA <a href="#">link</a>	GANERI MARGHERITA	PA	9	63	
3.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO <a href="#">link</a>			9	63	
4.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 1	FILOLOGIA ITALIANA ( <i>modulo di FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA</i> ) <a href="#">link</a>	BAUSI FRANCESCO	PO	6	42	
5.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>			9	63	
6.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I <a href="#">link</a>	GANERI MARGHERITA	PA	9	63	

7.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA GENERALE I <a href="#">link</a>	FIGORILLI MARIA CRISTINA	PA	9	63
8.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE ( <i>modulo di FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA</i> ) <a href="#">link</a>	BAUSI FRANCESCO	PO	6	42
9.	M-STO/08	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA BIBLIOTECA E DELL'INFORMAZIONE <a href="#">link</a>	IUSI FRANCESCO	PA	3	21
10.	L-ART/05	Anno di corso 1	TEATRO E OPERA <a href="#">link</a>	CERAOLO FRANCESCO		6	42

#### QUADRO B4

#### Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Corso di laurea magistrale in Filologia moderna

#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: [http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti\\_240/dsu/laboratori/](http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/laboratori/)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche del CdS

#### QUADRO B4

#### Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio del CdS

#### QUADRO B4

#### Biblioteche



Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://www.biblioteche.unical.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

25/05/2015

Coerentemente con il concetto di Long-Life Guidance, l'Ufficio Orientamento - istituito con decreto direttoriale n. 1637 del 5.9.2014 - opera al fine di ottimizzare l'erogazione di efficaci servizi di sostegno alla persona nella scelta del proprio percorso formativo e lavorativo nei momenti di transizione. Pertanto l'azione dell'Ufficio Orientamento, oltre a mirare alla diffusione tra gli operatori della formazione di una cultura dell'orientamento consapevole e condivisa e tale da elevare e consolidare la qualità universitaria, si dispiega lungo tre direttrici principali individuate dalle seguenti Azioni:

Azione 1: Orientamento in entrata.

Azione 2: Orientamento in itinere.

Azione 3: Orientamento in uscita (Placement).

L'orientamento in entrata si rivolge agli studenti delle scuole medie superiori e ai neo-diplomati per assisterli e accompagnarli nella scelta del loro percorso universitario. Si articola in attività di monitoraggio periodico, ricognizione delle esigenze formative, organizzazione di workshop di presentazione dell'offerta formativa ed eventi seminariali - anche di stampo laboratoriale - svolte all'interno dell'Ateneo e, laddove se ne rileva la necessità, direttamente presso le Scuole del territorio calabrese.

Descrizione link: Servizio di Orientamento in entrata

Link inserito: <http://www.unical.it/portale/orientamento/enterunical/index.cfm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sul Servizio di Orientamento di Ateneo

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/05/2015

Il corso di laurea usufruisce dei servizi offerti dall'Ufficio Orientamento - istituito con decreto direttoriale n. 1637 del 5.9.2014 - che opera al fine di ottimizzare l'erogazione di efficaci servizi di sostegno alla persona nella scelta del proprio percorso formativo e lavorativo nei momenti di transizione. Pertanto l'azione dell'Ufficio Orientamento, oltre a mirare alla diffusione tra gli operatori della formazione di una cultura dell'orientamento consapevole e condivisa e tale da elevare e consolidare la qualità universitaria, si dispiega lungo tre direttrici principali individuate dalle seguenti Azioni:

Azione 1: Orientamento in entrata.

Azione 2: Orientamento in itinere.

Azione 3: Orientamento in uscita (Placement).

L'Azione 2 è basata sul monitoraggio del percorso formativo degli studenti dell'Ateneo al fine di individuarne le criticità e fornire ai diversi CdS indicazioni e dati utili alla progettazione e attuazione di interventi correttivi. L'azione è, inoltre, finalizzata a fornire alle scuole di provenienza degli studenti un feedback utile alla riprogettazione e rimodulazione delle azioni educative di loro competenza.

Nell'ambito del servizio offerto dall'Ateneo, per gli studenti iscritti al corso di laurea è inoltre attivo un servizio di tutoraggio.

Per le informazioni sull'ufficio tutor si veda:

[http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=63&Itemid=43](http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=63&Itemid=43).

Inoltre, per favorire pari opportunità di studio e una partecipazione attiva alla vita universitaria degli studenti con Disabilità, Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES), il corso di laurea usufruisce dei servizi offerti dall'Ateneo in modo da:

- prevenire e rimuovere le cause che possano impedire allo studente di realizzare il proprio percorso formativo e che conducano a fenomeni di non integrazione;
- assicurare la fruibilità delle strutture, dei servizi e delle prestazioni secondo modalità che garantiscano la libertà e la dignità personale, realizzino l'eguaglianza di trattamento e il rispetto della specificità delle esigenze dello studente;
- promuovere, in un'ottica sinergica, l'inclusione in ambito universitario e, quindi, sociale.

Il Servizio Studenti con Disabilità, DSA e BES offre molteplici servizi, tra i quali:

- Accoglienza presso la sede del Servizio e attività di front-office per la registrazione degli studenti, la ricezione e lo smistamento delle richieste
- Colloqui individuali per l'analisi dei bisogni e la definizione di un piano d'intervento specifico che garantisca pari opportunità di studio
- Colloqui di monitoraggio delle attività di studio
- Supporto alla didattica: contatti con i docenti e le strutture didattiche per richieste di strumenti di supporto allo studio e misure dispensative e compensative previste dalla legge (17/1999 e 170/2010)
- Attività di studio presso l'aula attrezzata del Servizio, utilizzando postazioni e supporti audiovisivi e tattili per lo svolgimento delle attività didattiche
- Interventi mirati al miglioramento della vita universitaria (percorsi accessibili e abbattimento di barriere in aula, individuazione di alloggi idonei, ecc.)
- Tutorato specializzato, offerto agli studenti con disabilità che richiedano prestazioni di tutorato mirate allo specifico tipo di disabilità/patologia (esperti LIS, mediatori della comunicazione)
- Tutorato didattico Disciplinare, forma di supporto didattico individualizzato relativo alla specifica disciplina per la quale lo studente incontri particolari difficoltà di apprendimento legate alla sua specifica condizione
- Tutorato Didattico Multidisciplinare, finalizzato ad affiancare nello studio coloro che, per problematiche complesse e diversificate legate a patologie multiple, incontrino difficoltà oggettive nelle attività di studio
- Servizio di accompagnamento all'interno del Campus e trasporto accessibile, realizzato in convenzione diretta con associazioni di riferimento e rivolto a studenti con disabilità motoria, multipla o sensoriale che presentino difficoltà nel raggiungere agevolmente le strutture del Campus universitario. Nello specifico, è attiva la convenzione con l'Associazione ArciFisa (DD 1848 del 30/09/2014) a copertura della realizzazione dei servizi di accompagnamento e trasporto degli studenti con disabilità all'interno e all'esterno del Campus e delle strutture universitarie
- Counselling psicologico e supporto psicosociale (fino al 30/06/2014)
- Assistenza alla persona, servizio effettuato grazie alla Convenzione tra Università della Calabria e Regione Calabria che prevede il finanziamento del progetto Vivo in autonomia in favore di studenti universitari con disabilità motoria grave che usufruiscono dei servizi residenziali e didattici dell'Ateneo. (REP. 3217 del 16/12/2013)
- Progettazione e predisposizione convenzione con l'Associazione Potenzianti per l'attivazione di uno Spazio per le Difficoltà di Apprendimento
- Organizzazione e realizzazione di un Seminario sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (24-11-2014) con ospiti esperti nelle specifiche tematiche

Per maggiori informazioni è possibile consultare la pagina <http://www.unical.it/portale/servizi/diversamenteabili/>

Descrizione link: Servizio di Orientamento in itinere

Link inserito: <http://www.unical.it/portale/orientamento/inunical/index.cfm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sul Servizio di Orientamento di Ateneo

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

25/05/2015

Gli studenti del Corso di Laurea magistrale in Filologia moderna possono inserire un'attività di Tirocinio Formativo tra le attività formative a scelta libera, da svolgersi presso Enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento di Studi Umanistici, tra i quali si ricordano le Soprintendenze ai Beni Archeologici, le Soprintendenze ai Beni storico-artistici, gli Archivi di Stato, le Biblioteche nazionali, regionali, comunali, i musei, sia in ambito regionale che extraregionale.

All'interno del Dipartimento di Studi Umanistici è attivo un Ufficio Tirocini, ubicato presso il cubo 28/a, preposto all'assistenza e all'orientamento degli studenti verso le suddette attività, nonché alla predisposizione dei progetti formativi da svolgersi presso le strutture convenzionate e al monitoraggio di tutte le fasi previste nell'ambito del Tirocinio.

Descrizione link: Ufficio Tirocinio del Dipartimento di Studi Umanistici

Link inserito: [http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti\\_240/dsu/stage/](http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/stage/)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di Ateneo su tirocini curriculari e post laurea

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

25/05/2015

Nell'ambito delle attività finanziate annualmente dall'Agenzia Nazionale LLP (Lifelong Learning Programme) e cofinanziate dall'Ateneo in base al Regolamento Interno sulla Mobilità Internazionale, il Corso di Laurea magistrale in Filologia moderna promuove la mobilità internazionale con lo scopo di permettere agli studenti di svolgere una parte delle loro attività di studio presso Università e/o Istituti d'alta formazione europei ed esteri, offrendo un servizio di assistenza attraverso la figura di un docente tutor.

Specifici servizi di progettazione e gestione amministrativa sono inoltre forniti dall'Ufficio Speciale Erasmus di Ateneo a cui lo studente può rivolgersi negli orari di apertura (martedì e giovedì dalle ore 9.30 alle 12.30) o su appuntamento collegandosi alla pagina [http://unical.llpmanager.it/appuntamenti/appstudenti\\_01.aspx](http://unical.llpmanager.it/appuntamenti/appstudenti_01.aspx).

Più in generale, gli studenti del corso di studio possono usufruire di tutti i servizi offerti dall'Ufficio Speciale Relazioni Internazionali dell'Ateneo che ha l'obiettivo di promuovere il processo di internazionalizzazione mediante lo sviluppo della cooperazione didattica e scientifica tra Università nel mondo, favorendo anche le azioni di mobilità per lo studio all'estero.

Le disposizioni sulla mobilità degli studenti ed il riconoscimento delle attività formative svolte all'estero sono stabilite secondo le normative disposte, per le parti di competenza, dal Regolamento didattico d'Ateneo

(<http://www.unical.it/portale/portalmidia/2013-10/Regolamento%20Didattico%20di%20Ateneo.pdf>)

Link inserito: <http://unical.llpmanager.it/studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Ufficio Speciale Erasmus

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

25/05/2015

Oltre ad usufruire del Servizio di Orientamento in ingresso, in itinere, in uscita strutturato in uffici, il corso di laurea magistrale in Filologia moderna ha attivato un Ufficio Tirocinio ubicato presso il cubo 28/a dove è possibile rivolgersi per avere informazioni che riguardano, non solo gli adempimenti amministrativi e le iniziative di orientamento e le opportunità di stage e/o di lavoro, ma anche per aiutare il laureato/laureando ad analizzare e a valutare le proprie capacità e i propri interessi in base alle aspirazioni personali.

Tutte le principali informazioni relative a stage e tirocini sono anche pubblicate sul sito del CdS:  
<http://filolmodescienzeant.unical.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al mondo del lavoro

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

25/05/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RELAZIONE SULLE AZIONI E ATTIVITA' DEL CENTRO RESIDENZIALE

QUADRO B6

Opinioni studenti

23/09/2015

I risultati relativi al livello di soddisfazione degli studenti per l'a.a. 2014/2015, per quanto concerne sia le singole attività formative sia il complesso delle attività formative previste dal piano di studio del CdS, emersi dalla rilevazione delle opinioni degli studenti condotta dall'Unità Strategica Servizio Statistico d'Ateneo e Supporto alle Decisioni dell'Università della Calabria, sono disponibili nella sezione SUA del CdS del portale del corso di laurea al seguente link:

[http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=360&Itemid=119](http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=360&Itemid=119)

Descrizione link: sezione SUA del CdS del portale del CdS

Link inserito: [http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=360&Itemid=119](http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=360&Itemid=119)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione sulla valutazione della didattica da parte degli studenti a.a. 2014/2015

23/09/2015

I risultati delle elaborazioni delle opinioni dei laureati condotte dal Consorzio AlmaLaurea sono contenuti nella XVII Indagine (2015) - Profilo dei Laureati 2014, disponibile sul portale AlmaLaurea al seguente link:

<http://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2014>

Il Rapporto 2015 riguarda quasi 230.000 laureati che hanno concluso gli studi nel 2014 in uno dei 64 Atenei presenti da almeno un anno in AlmaLaurea.

Più di 131.000 hanno conseguito una laurea di primo livello, oltre 65.000 hanno conseguito una laurea specialistica/magistrale e più di 24.000 una laurea specialistica/magistrale a ciclo unico.

I dati relativi al CdS sono disponibili nella sezione SUA del CdS del portale del corso di laurea al seguente link:

[http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=360&Itemid=119](http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=360&Itemid=119)

In particolare sono consultabili:

- L'indagine sul Profilo dei laureati 2014
- Il confronto tra i dati del corso di laurea con quelli relativi al complesso dei corsi del medesimo tipo dell'intero ateneo
- Il confronto con classe di laurea nazionale

Descrizione link: sezione SUA del portale del CdS

Link inserito: [http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=360&Itemid=119](http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=360&Itemid=119)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elaborazioni opinioni laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/09/2015

Descrizione link: Sezione SUA portale del CdS

Link inserito: [http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=360&Itemid=119](http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=360&Itemid=119)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabelle statistiche CdS (fonte: datawarehouse di Ateneo)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

23/09/2015

I risultati delle elaborazioni relative alla condizione occupazionale dei laureati in Filologia Moderna, condotte dal Consorzio AlmaLaurea, sono contenuti nella XVII Indagine (2015) - Condizione Occupazionale dei Laureati, disponibile sul portale AlmaLaurea al seguente link:

<http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

L'indagine ha coinvolto quasi 490.000 laureati di 65 atenei dei 72 aderenti al Consorzio nel marzo 2015; sono stati intervistati quasi 230 mila laureati post-riforma del 2013 sia di primo che di secondo livello ad un anno dalla conclusione degli studi universitari, tutti i laureati di secondo livello del 2011 (oltre 88 mila), interpellati quindi a tre anni dal termine degli studi e i colleghi del 2009 (oltre 64 mila), contattati a cinque anni. Infine, come di consueto, due indagini specifiche hanno riguardato i laureati di primo livello del 2011 e del 2009 che non hanno proseguito la formazione universitaria (oltre 60 mila e quasi 47 mila), contattati rispettivamente a tre e cinque anni dalla laurea.

I dati relativi al corso di laurea in Filologia Moderna sono disponibili nella sezione SUA del CdS del portale del corso di laurea al seguente link:

[http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=360&Itemid=119](http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=360&Itemid=119)

In particolare sono consultabili:

- L'indagine sulla condizione occupazionale
- Il confronto tra i dati del corso di laurea con quelli relativi al complesso dei corsi del medesimo tipo dell'intero ateneo
- Il confronto con classe di laurea nazionale

Descrizione link: sezione SUA del portale del CdS

Link inserito: [http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=360&Itemid=119](http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=360&Itemid=119)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/09/2015

Il percorso didattico degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Filologia Moderna prevede la possibilità di inserire un'attività di Tirocinio Formativo, tra le attività formative a scelta libera.

Gli studenti ed i neo-laureati del corso di studio possono svolgere il tirocinio didattico e di orientamento presso strutture dell'Ateneo (tirocinio interno) o presso Enti pubblici e privati con cui siano state stipulate apposite convenzioni (tirocinio esterno). Gli accordi stipulati sono stati istituiti per sviluppare adeguate forme di collegamento tra il mondo della formazione ed il mondo del lavoro ed hanno l'obiettivo di migliorare la qualità dei processi formativi, facilitare le scelte professionali, favorire l'implementazione delle conoscenze acquisite durante gli studi universitari nell'ambito dei diversi contesti lavorativi. Tali accordi coinvolgono aziende, associazioni, enti pubblici e imprese che operano sia a livello regionale, sia extra-regionale, in particolare: le Soprintendenze ai Beni Archeologici, le Soprintendenze ai Beni storico-artistici, gli Archivi di Stato, le Biblioteche nazionali, regionali, comunali, i musei.

Per quanto riguarda i CdS afferenti al Dipartimento di Studi Umanistici, 656 sono gli studenti che hanno svolto un tirocinio nel periodo ottobre 2014/luglio 2015; in particolare 6 studenti del corso di laurea magistrale in Filologia Moderna.

Per quanto concerne i tirocini extra-curricolari da svolgere entro un anno dal conseguimento del titolo di studio, a seguito della legge regionale (n. 268/2013) che recepisce la direttiva concordata nella riunione di concertazione Stato/Regioni e pubblicata sul BUR Calabria del 16/09/2013, si registra un calo drastico nelle attivazioni dei progetti formativi riconducibile all'introduzione obbligatoria del rimborso forfettario dovuto al laureato dalla struttura ospitante. In particolare, dall'inizio dell'anno solo un laureato in Filologia Moderna ha svolto un tirocinio extracurriculare (Edizioni Master).

A seguito della mancata realizzazione della piattaforma di Ateneo per la gestione dei tirocini, e in linea con le indicazioni espresse a livello europeo e nazionale che ribadiscono l'importanza di potenziare il collegamento tra mondo della formazione e mondo del lavoro, da gennaio 2015 l'Ufficio Tirocinio del Dipartimento di Studi Umanistici ha promosso una ricognizione delle opinioni di enti o aziende in merito al livello complessivo di preparazione e di interesse acquisito dallo studente durante lo svolgimento del tirocinio. A tal fine è stato predisposto un attestato di fine tirocinio che contiene anche una valutazione da parte dell'azienda/ente ospitante delle competenze acquisite dal tirocinante ai fini del riconoscimento dei relativi CFU.

Dall'analisi parziale dei dati ad oggi raccolti, si registra un buon livello di soddisfazione da parte delle aziende/enti ospitanti sia in relazione alla preparazione che all'interesse dei tirocinanti.



14/05/2015

La struttura organizzativa dell'Università della Calabria prevede come organi di governo dell'Ateneo:

il Rettore;  
il Senato Accademico;  
il Consiglio di Amministrazione;  
il Collegio dei Revisori dei Conti;  
il Nucleo di Valutazione;  
il Direttore Generale.

Nell'Università della Calabria sono, altresì, previsti il Consiglio degli Studenti, il Collegio di Disciplina e il Comitato Unico di Garanzia.

Al Rettore sono attribuite le funzioni di indirizzo, di iniziativa e di coordinamento delle attività scientifiche e didattiche, nonché la responsabilità del perseguimento delle finalità dell'Ateneo secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza, trasparenza e promozione del merito.

Il Senato Accademico formula proposte e pareri obbligatori in materia di didattica, di ricerca e di servizi agli studenti, nonché di attivazione, modifica o soppressione di Corsi, Sedi, Dipartimenti, Strutture di raccordo. Approva, previo parere del Consiglio di Amministrazione, i Regolamenti, compresi quelli di competenza dei Dipartimenti e delle Strutture di raccordo, in materia di didattica e di ricerca. Valuta le istanze e le proposte avanzate dal Consiglio degli Studenti in merito all'organizzazione della didattica e alla sua qualità e assume al riguardo le opportune delibere; valuta, sentito il Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'efficacia delle scelte operate dagli organi competenti in materia di didattica, di tutorato e di diritto allo studio per l'adozione di eventuali provvedimenti.

(<http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/senato/>)

Il Consiglio di Amministrazione esercita le funzioni di indirizzo strategico dell'Ateneo, vigila sulla sostenibilità finanziaria delle attività, delibera, previo parere del Senato Accademico, l'attivazione, la modifica o la soppressione di Corsi, Sedi, Dipartimenti, Strutture di raccordo.

([http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/cons\\_amministrazione/](http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/cons_amministrazione/))

Il Collegio dei Revisori dei Conti è istituito al fine di garantire la regolarità amministrativa e contabile e la correttezza dell'azione delle strutture dell'Amministrazione e dei Centri di Gestione autonoma.

Al Nucleo di Valutazione di Ateneo è attribuita la funzione di verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica, nonché la funzione di verifica dell'attività di ricerca svolta dai dipartimenti. Il Nucleo di Valutazione svolge un'attività annuale di sorveglianza e di indirizzo di tutto il sistema di assicurazione della qualità (AQ) che si conclude con la trasmissione di una Relazione annuale all'ANVUR, agli organi di governo dell'Ateneo e alle altre componenti dell'AQ di Ateneo, al fine di indicare le azioni di miglioramento da intraprendere.

Il Nucleo di Valutazione, inoltre, svolge, in raccordo con l'attività dell'ANVUR, le funzioni di cui all'art. 14 del D.Lgs. n. 150/2009, relative alle procedure di valutazione delle strutture e del personale, al fine di promuovere il merito e il miglioramento della performance organizzativa e individuale.

(<http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/nucleo/>)



Il Direttore Generale è l'organo responsabile, secondo gli indirizzi forniti dal Consiglio di Amministrazione, della complessiva gestione e organizzazione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo, nonché dei compiti previsti dalla normativa vigente in materia di dirigenza nella Pubblica Amministrazione.

Il Consiglio degli Studenti è l'organo permanente di rappresentanza del corpo studentesco nei rapporti con le altre strutture dell'Ateneo. Spetta al Consiglio degli Studenti avanzare proposte ai Dipartimenti e al Senato Accademico in merito all'organizzazione della didattica e alla sua qualità; esprimere parere sugli ordinamenti didattici, sull'organizzazione dei servizi, sulle misure attuative del diritto allo studio e sull'organizzazione del tutorato; concorrere all'organizzazione delle elezioni delle rappresentanze degli studenti negli organismi universitari.

([http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/cons\\_studenti/](http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/cons_studenti/))

Per l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche e di ricerca scientifica, l'Università della Calabria è articolata in 14 Dipartimenti

([http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti\\_240/](http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/)).

Ciascun Dipartimento coordina le attività didattiche, verifica la loro efficacia per i Corsi di Studio (CdS) che ad esso fanno capo e collabora al coordinamento di altri CdS per i quali fornisce attività didattica, eventualmente avvalendosi di strutture di coordinamento. I Dipartimenti in cui sono attivati i CdS possono proporre l'attivazione del Consiglio di Corso di Studio/dei Corsi di Studio (CdCS). Il Coordinatore, eletto dal CdCS tra i professori di ruolo o aggregati componenti il Consiglio medesimo, sovrintende alla redazione della SUA-CdS e del Rapporto di Riesame e ne assume la responsabilità.

All'interno di ogni Dipartimento è istituita una Commissione didattica paritetica docenti-studenti. La legge 240/2010 ha attribuito alle Commissioni paritetiche docenti-studenti (d'ora in poi Commissioni paritetiche) competenza a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori. All'interno delle predette attività Commissioni paritetiche hanno compiti di proposta al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche. Tali proposte sono inserite nella Relazione delle Commissioni paritetiche prevista dall'art. 13 del D.Lgs. 19/2012, che viene trasmessa al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità entro il 31 dicembre di ogni anno.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio della Qualità assicura l'adozione del sistema di AQ in tutti i CdS dell'Ateneo, con particolare riferimento alla SUA-CdS, al Rapporto di Riesame annuale (RAR) e ciclico (RCR) e ai flussi informativi da e per il Nucleo di Valutazione di Ateneo e le Commissioni paritetiche. Il Presidio di Qualità fornisce assistenza ai CdS nella compilazione della SUA-CdS e dei RAR/RCR e alle Commissioni Paritetiche nella predisposizione della Relazione annuale. Esercita funzioni di sorveglianza e monitoraggio del sistema di AQ, di promozione del miglioramento continuo della qualità, e di formazione del personale docente, tecnico-amministrativo e degli studenti attraverso incontri di presentazione delle Linee guida per la predisposizione dei documenti per l'AQ.

([www.unical.it/pqa](http://www.unical.it/pqa))

Il coordinamento tecnico e amministrativo dei processi di AQ è svolto dall'Unità Strategica per la Programmazione, la Qualità e la Valutazione. Tale struttura dell'Amministrazione di Ateneo cura lo sviluppo dei piani di azione per il monitoraggio dell'AQ mettendo in atto linee guida interne e documenti di indirizzo finalizzati all'implementazione dei percorsi di miglioramento continuo delle attività. Analizza e verifica, inoltre, i flussi informativi da e per il Nucleo di Valutazione, le Commissioni didattiche paritetiche Docenti-Studenti e il Presidio della Qualità di Ateneo. Assiste, infine, il Coordinatore nella definizione dell'ordine del giorno e della convocazione delle riunioni del Presidio e assicura la preparazione, l'organizzazione e la verbalizzazione delle riunioni del Presidio medesimo. Cura l'aggiornamento delle pagine web del Presidio, all'interno del portale di Ateneo.

Coadiuvano altresì il Presidio della Qualità di Ateneo, il Servizio di Supporto al Delegato della Didattica e Percorsi Universitari Qualificanti, il quale contribuisce peraltro all'attuazione delle procedure per la messa in qualità dei CdS nel normale iter di progettazione e verifica della didattica erogata; il Centro ICT d'Ateneo e l'Unità Strategica Servizio Statistico d'Ateneo e Supporto alle Decisioni. La collaborazione è attuata, in particolare, attraverso la raccolta e l'elaborazione dei dati necessari all'implementazione del sistema di AQ di Ateneo ed il monitoraggio della correttezza e certificazione dei relativi flussi informativi.

25/05/2015

Nell'ambito del processo di Assicurazione della Qualità della Didattica, nell'anno 2013 è stata istituita, all'interno dell'organigramma del CdS, la Commissione Qualità composta da:

Responsabile del Riesame - Prof. Carmelo Salemme, PO (carmelo.salemme@unical.it);

Responsabile QA CdS e Docente del CdS - Prof. Francesco Iusi, PA (francesco.iusi@unical.it);

Docente del Cds ed ex Presidente CdS - Prof. Vito Teti, PO (vito.teti@unical.it);

Docente del Cds - Prof.ssa Maria Cristina Figorilli, PA (cristina.figorilli@unical.it);

Docente del Cds - Prof.ssa Margherita Ganeri, PA (margherita.ganeri@unical.it);

Docente del Cds - Prof.ssa Carmen Reale, PA (carmen.reale@unical.it);

Tecnico amministrativo con funzione di Manager didattico - Dr.ssa Fabiana Fuscaldo (fabiana.fuscaldo@unical.it);

Rappresentante gli studenti - Sig.ra Benedetta Falbo.

Nel dettaglio, i compiti attribuiti alla Commissione Qualità del Corso di Studio sono di seguito riportati:

1. contribuire alla definizione della politica per la qualità;
2. definire gli indirizzi comuni sui temi connessi con la qualità;
3. avviare le attività di miglioramento anche a fronte delle conclusioni tratte in seguito ai riesami;
4. valutare l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze;
5. organizzare e verificare l'aggiornamento della SUA-CdS, d'intesa con il PQA;
6. organizzare e verificare, d'intesa con il PQA, i flussi informativi da e per la CP;
7. interfacciarsi con il Presidio di Qualità di Ateneo.

23/05/2015

Le attività pianificate sono principalmente riconducibili alle azioni inserite nel rapporto di riesame, in particolare nei paragrafi azioni correttive proposte. Di seguito sono elencate alcune delle iniziative con le relative scadenze:

- predisposizione e pubblicazione dell'orario delle lezioni (luglio 2015);
- pubblicazione del piano degli appelli d'esame (giugno 2015);
- presentazione del Corso di Laurea magistrale (ottobre 2015);
- individuazione e monitoraggio, anche attraverso incontri programmati con gli studenti, di eventuali criticità riscontrate nell'andamento della didattica e delle attività di servizio fornite (dicembre 2015/gennaio 2016);
- istituzione di una commissione che verifichi in maniera costante la situazione post lauream dei laureati (gennaio 2016);
- redazione Rapporto di riesame (gennaio 2016);
- progettazione scheda SUA-CdS 2016 (febbraio-maggio 2016).

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università della CALABRIA
<b>Nome del corso</b>	Filologia moderna
<b>Classe</b>	LM-14 - Filologia moderna
<b>Nome inglese</b>	Modern Philology
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://filolmodescienzeant.unical.it/">http://filolmodescienzeant.unical.it/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SALEMME Carmelo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BAUSI	Francesco	L-FIL-LET/13	PO	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA ITALIANA 2. LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE

2.	FIGORILLI	Maria Cristina	L-FIL-LET/10	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA ITALIANA GENERALE I
3.	IUSI	Francesco	M-STO/08	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZE DELLA BIBLIOTECA E DELL'INFORMAZIONE
4.	LIBRANDI	Fulvio	M-DEA/01	PA	1	Caratterizzante	1. ETNOLOGIA
5.	REALE	Carmela	M-STO/08	PA	1	Caratterizzante	1. BIBLIOLOGIA
6.	SALERNO	Mariarosaria	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA MEDIEVALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE LUCA	ALBERTO		
RIMOLI	PIETRO		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Falbo	Benedetta
Figorilli	Maria Cristina
Fuscaldo	Fabiana
Ganeri	Margherita
Iusi	Francesco
Reale	Carmen
Salemme	Carmelo
Teti	Vito

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GANERI	Margherita	
REALE	Carmela	
LIBRANDI	Fulvio	
ALVISIO	Annalisa	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 23/04/2015

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: VIA P. BUCCI 87036 - RENDE</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	60

## Eventuali Curriculum

Filologico-letterario

0715^197^078102

---

Italian Studies

0715^198^078102

---



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0715^GEN^078102
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	04/08/2015
Data di approvazione della struttura didattica	23/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	17/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/01/2008 - 16/12/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo prende atto della proposta relativa all'istituzione del CLM in Filologia Moderna, classe LM-14 Filologia moderna, presentata dalla Facoltà di Lettere e Filosofia.

Rinviano per le considerazioni generali alla relazione del Nucleo, per quanto riguarda specificatamente questo corso, verificata la corrispondenza fra le proposte e quanto indicato nel DM 31/10/07, Allegato C, e in particolare: che la progettazione del Corso rispondesse a criteri didatticamente coerenti e funzionali alla formazione di laureati in possesso delle competenze necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro; che il Corso è compatibile con le disponibilità dell'Ateneo in termini di docenza e di struttura; che la complessiva modificazione operata corrisponde a criteri di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa relativamente alla classe di lauree magistrali di riferimento e a quelle culturalmente più vicine, il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole all'istituzione del Corso.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	051502180	<b>BIBLIOLOGIA</b>	M-STO/08	<b>Docente di riferimento</b> Carmela REALE <i>Prof. IIa fascia</i> Università della CALABRIA	M-STO/08	42
2	2015	051502192	<b>CULTURA E LETTERATURA ITALO-AMERICANA</b>	L-FIL-LET/11	Margherita GANERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università della CALABRIA	L-FIL-LET/11	63
3	2015	051502193	<b>DIDATTICA DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO</b>	L-LIN/02	Docente non specificato		63
4	2014	051501088	<b>ETNOLOGIA</b>	M-DEA/01	<b>Docente di riferimento</b> Fulvio LIBRANDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università della CALABRIA	M-DEA/01	63
5	2015	051502182	<b>FILOLOGIA ITALIANA</b> (modulo di FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA)	L-FIL-LET/13	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BAUSI <i>Prof. Ia fascia</i> Università della CALABRIA	L-FIL-LET/13	42
6	2014	051501089	<b>GLOTTOLOGIA</b>	L-LIN/01	Marta MADDALON <i>Prof. IIa fascia</i> Università della CALABRIA	L-LIN/01	63
			<b>LABORATORIO DI</b>		Docente non		

7	2015	051502196	<b>ITALIANO SCRITTO</b>	L-FIL-LET/11	specificato		63
					Margherita GANERI <i>Prof. IIa</i>		
8	2015	051502178	<b>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I</b>	L-FIL-LET/11	<i>fascia</i>	L-FIL-LET/11	63
					<i>Università della CALABRIA</i>		
					<b>Docente di riferimento</b> Maria Cristina FIGORILLI		
9	2015	051502179	<b>LETTERATURA ITALIANA GENERALE I</b>	L-FIL-LET/10	<i>Prof. IIa fascia</i>	L-FIL-LET/10	63
					<i>Università della CALABRIA</i>		
					<b>Docente di riferimento</b> Francesco BAUSI		
10	2015	051502187	<b>LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE</b> (modulo di FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA)	L-FIL-LET/13	<i>Prof. Ia fascia</i>	L-FIL-LET/13	42
					<i>Università della CALABRIA</i>		
					<b>Docente di riferimento</b> Francesco IUSI		
11	2015	051502190	<b>SCIENZE DELLA BIBLIOTECA E DELL'INFORMAZIONE</b>	M-STO/08	<i>Prof. IIa fascia</i>	M-STO/08	21
					<i>Università della CALABRIA</i>		
					<b>Docente di riferimento</b> Mariasalaria SALERNO		
12	2014	051501092	<b>STORIA MEDIEVALE</b>	M-STO/01	<i>Ricercatore</i>	M-STO/01	42
					<i>Università della CALABRIA</i>		
					FRANCESCO CERAOLO		
13	2015	051502199	<b>TEATRO E OPERA</b>	L-ART/05	<i>Docente a contratto</i>		42
						ore totali	672

## Curriculum: Filologico-letterario

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA GENERALE I (1 anno) - 9 CFU</i> <i>LETTERATURA ITALIANA GENERALE II (2 anno) - 9 CFU</i>	36	27	21 - 33
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I (1 anno) - 9 CFU</i> <i>CRITICA LETTERARIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/05 Letteratura spagnola <i>LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 18
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ETNOLOGIA (2 anno) - 9 CFU</i>	9	9	6 - 18
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>FILOLOGIA LATINA (1 anno) - 9 CFU</i>	42	30	15 - 36
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana <i>FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU</i> <i>FILOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>GLOTTOLOGIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	48 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	------------	------------	------------

	M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU</i>	24	18	12 - 27 min 12
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia <i>BIBLIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	12 - 27
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			9	9 - 12
Per la prova finale			18	15 - 24
	Ulteriori conoscenze linguistiche		0	0 - 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche		3	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento		-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	0 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			30	27 - 48
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>			
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filologico-letterario</i>:</b>	120	87 - 180		

## Curriculum: Italian Studies

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>CULTURA E LETTERATURA ITALO-AMERICANA (1 anno) - 9 CFU</i>	24	24	21 - 33
	<i>LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne <i>DIDATTICA DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	6 - 18
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi <i>FILOSOFIA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU</i>			

Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU</i>	15	15	6 - 18
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna <i>STORIA DELL'ARTE ITALIANA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>STORIA E CULTURA DELL'ITALIA IN ETA' LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>	18	18	15 - 36
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		66	48 - 105
--	--	----	----------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA E CULTURA DELL'ITALIA MAGNOGRECA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo <i>TEATRO E OPERA (1 anno) - 6 CFU</i>	24	24	12 - 27
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione <i>CINEMA ITALIANO (1 anno) - 6 CFU</i>			min 12
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>STORIA DELL'ITALIA POLITICA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		24	12 - 27	

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>
A scelta dello studente		9	9 - 12	
Per la prova finale		18	15 - 24	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 3	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 3	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		30	27 - 48	

**CFU totali per il conseguimento del titolo 120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Italian Studies*: 120 87 - 180**





## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

I range di crediti presenti nell'ambito delle ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) sono complessivamente motivati dalla possibilità di predisporre dei percorsi formativi interni al corso di laurea magistrale. Si ritiene utile, inoltre, mantenere un intervallo di crediti al fine di consentire l'opzione fra le diverse attività formative che saranno attivate (art. 10, comma 5, lettera d).

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Tra le attività affini sono stati inseriti alcuni settori scientifico-disciplinari già presenti tra le attività caratterizzanti, si è inteso collocarli con funzione integrativa; si prevede infatti di offrire agli studenti un approfondimento su alcune aree. Questi approfondimenti risultano di specifica pertinenza di alcuni settori scientifico-disciplinari. In particolare dei settori:

- M-STO/01 Storia medievale;
- M-STO/04 Storia contemporanea;
- M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia.

L'inserimento tra le attività affini di settori caratterizzanti risponde a specifiche esigenze dell'offerta formativa del Corso. In particolare:

- I settori di Storia medievale (M-STO/01) e di Storia contemporanea (M-STO/04), previsti dalla Classe fra le discipline caratterizzanti, sono intesi come integrativi per rafforzare le competenze storiche e perfezionare la conoscenza delle metodologie di indagine per la comprensione e l'interpretazione di uno specifico contesto culturale.
- Il settore di Archivistica, bibliografia e biblioteconomia (M-STO/08) previsto dalla Classe come caratterizzante, viene inteso come integrativo per approfondire le caratteristiche peculiari del libro antico; questo tema è strettamente connesso alle discipline filologiche, come tra l'altro ha ben chiarito la bibliografia testuale.

## Note relative alle attività caratterizzanti

L'ampio intervallo di crediti attribuito alle attività formative caratterizzanti è finalizzato alla predisposizione di specifici percorsi



interni in relazione alle diverse figure professionali che il corso di laurea magistrale mira a preparare.

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	21	33	-
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese	6	18	-
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	L-ANT/03 Storia romana M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	18	-
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro L-ART/07 Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica			

Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica	15	36	-
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
M-STO/09 Paleografia				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:				48
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				48 - 105

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 - Storia greca			
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-STO/01 - Storia medievale	12	27	12
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
<b>Totale Attività Affini</b>				12 - 27

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	12
Per la prova finale	15	24

	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

27 - 48

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

87 - 180