



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università della CALABRIA
Nome del corso in italiano	Filologia moderna(<i>IdSua:1533885</i>)
Nome del corso in inglese	Modern Philology
Classe	LM-14 - Filologia moderna
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://filolmodescienzeant.unical.it/
Tasse	http://www.unical.it/ammissione
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALEMME Carmelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAUSI	Francesco	L-FIL-LET/13	PO	1	Caratterizzante
2.	FIGORILLI	Maria Cristina	L-FIL-LET/10	PA	1	Caratterizzante
3.	MADDALON	Marta	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante
4.	REALE	Carmela	M-STO/08	PA	1	Caratterizzante
5.	ROMEO	Alessandra	L-FIL-LET/04	RU	1	Caratterizzante
6.	SALERNO	Mariarosaria	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ARTURI ALFREDO
PUPPIN SILVIA

Maria Cristina Figorilli
Fabiana Fuscaldo

Gruppo di gestione AQ

Margherita Ganeri
Francesco Iusi
Matteo Mazzei
Carmen Reale
Carmelo Salemme
Vito Teti

Tutor

Margherita GANERI
Carmela REALE
Fulvio LIBRANDI
Giuseppe BORNINO
ufficiotutorlettere@gmail.com

Il Corso di Studio in breve

19/05/2016

Il Corso di Laurea Magistrale in Filologia Moderna nasce in stretta continuità con la Laurea Specialistica in Scienze Letterarie (classe di laurea in Filologia moderna) già attivata dal 2004 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università della Calabria. Questa era a sua volta un adeguamento al nuovo ordinamento della preesistente laurea quadriennale in Lettere, con indirizzo moderno.

Il corso di laurea Magistrale in Filologia Moderna è compattamente orientato verso lo studio di tutti i segmenti della letteratura italiana e dei principali strumenti interpretativi del testo letterario (dalla teoria letteraria, alla storia, all'antropologia) e della conservazione e catalogazione del libro (bibliologia) e consente di proseguire, specializzandolo, il curriculum moderno della laurea triennale in Lettere e Beni culturali.

Il Corso di Laurea Magistrale in Filologia Moderna si articola in due curricula: il curriculum Filologico-letterario e il curriculum Italian Studies (attivo a partire dall'A.A. 2015/2016). Il curriculum Filologico-letterario offre una formazione specialistica e approfondita soprattutto nell'ambito delle discipline filologiche, letterarie e linguistiche, fornendo alte competenze nel campo degli studi umanistici. Il corso, oltre a fornire conoscenze (più avanzate rispetto alla Laurea Triennale) di storia della letteratura latina, di storia della letteratura italiana (dal Medioevo all'età contemporanea), e conoscenze relative alla teoria e critica letteraria, e alla linguistica storica, offre tutti gli strumenti necessari per sviluppare competenze nell'ambito dell'interpretazione del testo letterario nei suoi più complessi e svariati aspetti: formale, retorico, metrico, linguistico, stilistico, storico, tematico, intertestuale. A integrazione di questo percorso didattico, si forniscono conoscenze storiche, biblioteconomiche e etnologiche, utili non solo per i propri contenuti e metodologie disciplinari, ma anche per rafforzare le competenze filologiche, letterarie e linguistiche, contribuendo rispettivamente a un'adeguata contestualizzazione del testo letterario, alla comprensione degli aspetti materiali del libro inteso nella sua 'fisicità' di oggetto confezionato secondo un progetto culturale, e alla messa a fuoco del contesto culturale in cui si è sviluppata la civiltà letteraria italiana. Le attività formative del corso prevedono anche l'insegnamento della lingua inglese, l'offerta di crediti nell'ambito disciplinare delle abilità informatiche e telematiche, e nell'ambito delle discipline geografiche, utili, oltre che per le conoscenze del settore in sé, anche per consentire l'acquisizione dei crediti necessari per accedere alle classi di concorso per l'insegnamento nelle scuole secondarie superiori.

Il corso indirizza i laureati verso l'insegnamento, verso percorsi di alta formazione (come il dottorato di ricerca), verso le attività professionali richiedenti abilità espressive e comunicative, e capacità di elaborare testi scritti (case editrici, redazioni giornalistiche, centri culturali, fondazioni, settori dell'informazione culturale e della comunicazione) e verso la conservazione del patrimonio librario e documentario (istituzioni come biblioteche e archivi di Stato).

Il curriculum Italian Studies, particolarmente indicato per studenti stranieri e/o di madrelingua non italiana, interessati a insegnare e/o a promuovere la conoscenza della lingua e della cultura italiana fuori d'Italia, offre un percorso didattico di formazione linguistica, puntando sull'italiano contemporaneo scritto e parlato, e di storia culturale italiana, privilegiando l'età contemporanea, ma fornendo le necessarie basi storico-culturali per la conoscenza della storia italiana antica, medievale e moderna. Il corso include un insegnamento di Cultura e letteratura italo-americana incentrato sulla storia delle migrazioni da e verso l'Italia nell'età contemporanea, con particolare attenzione alla diaspora italiana verso il Nord America. Il curriculum Italian Studies è finalizzato a formare docenti di italiano LS/L2 (italiano come lingua straniera/lingua seconda) e operatori culturali, preparati a svolgere la loro attività in scuole pubbliche e private, ma anche in enti locali e organismi che operino per l'inserimento e l'integrazione dei cittadini

stranieri residenti in Italia.

Descrizione link: Sito Corso di laurea

Link inserito: <http://filolmodescienzeant.unical.it/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/02/2015

Al momento dell'istituzione del corso di laurea magistrale in Filologia Moderna, la riunione si è svolta alla presenza dei rappresentanti dell'Università della Calabria (delegato del Rettore e delegati delle Facoltà interessate) e dei rappresentanti delle parti sociali (Confederazione Nazionale dell'Artigianato; Ordine degli Ingegneri di Cosenza; Ordine degli Architetti di Cosenza; Organizzazione sindacali CGIL, CISL e UIL). A seguito di una articolata discussione, le parti sociali hanno espresso un orientamento favorevole alla proposta di nuova istituzione del corso di laurea.

A partire dal mese di maggio 2014, il Dipartimento di Studi Umanistici ha programmato una serie di incontri con il mondo dei servizi e delle professioni per verificare la domanda di formazione. Questi incontri hanno consentito al corso di laurea magistrale in Filologia Moderna non soltanto di presentare e verificare i propri obiettivi formativi, ma anche di pianificare meglio la riorganizzazione del percorso formativo prevista per l'a.a. 2015/2016. La modifica di ordinamento, effettuata dopo aver sentito i rappresentanti delle parti sociali e del mondo dei servizi e delle professioni in due incontri tenutisi il 17.10.2014 e il 16.12.2014, ha comportato principalmente una rimodulazione dei crediti formativi con l'introduzione nel percorso formativo del settore scientifico-disciplinare M-GGR/01 al fine di consentire ai laureati in Filologia Moderna l'accesso alle classi di concorso A043, A050, A051 e A052

Descrizione link: Verbali incontri con le parti sociali

Link inserito: http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=517&Itemid=127

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2016

Il Dipartimento di Studi Umanistici nel primo semestre di ogni anno accademico pianifica e organizza almeno un incontro con i rappresentanti del sistema professionale di riferimento e le altre parti interessate, al fine di illustrare l'offerta formativa dei corsi di studio afferenti al Dipartimento e di rimodulare in modo coerente i contenuti del progetto formativo dei singoli Corsi, tenendo conto delle aspettative del mondo della produzione, dei servizi e della società civile.

Descrizione link: Verbali delle consultazioni con le parti sociali

Link inserito: http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=517&Itemid=127

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Revisori di testi (2.5.4.4.2)

funzione in un contesto di lavoro:

Questa figura professionale applica le conoscenze acquisite nel settore della filologia e delle letterature moderne e in quello della storia per la revisione critica di testi scritti da pubblicare, siano essi audiovisivi o multimediali.

competenze associate alla funzione:

Questa figura professionale, in possesso di solide conoscenze nell'ambito della lingua e della linguistica italiane, delle letterature moderne e della storia, è in grado di leggere, interpretare e sottoporre a revisione critica testi scientifici e letterari.

sbocchi occupazionali:

Revisione di testi scientifici e letterari.

Bibliotecari - (2.5.4.5.2)**funzione in un contesto di lavoro:**

Questa figura professionale svolge servizi amministrativi di elevata responsabilità anche in forma di consulenza professionale autonoma per la gestione del processo di indicizzazione, classificazione e catalogazione di libri e testi, onde garantirne la conservazione, l'accessibilità e la fruizione pubblica attraverso la gestione del sistema documentale della biblioteca. Inoltre, sovrintende all'organizzazione dell'erogazione del servizio di consultazione e prestito del patrimonio bibliotecario e dei servizi destinati a particolari tipologie di utenza, nonché alla promozione di attività quali mostre ed eventi correlati al bene librario.

competenze associate alla funzione:

Questa figura professionale, sulla scorta di una solida base di conoscenze e competenze nell'ambito delle scienze archivistiche, bibliografiche, biblioteconomiche e di discipline specifiche quali la storia, la glottologia, la filologia, le letterature moderne, è in grado di interpretare, contestualizzare e applicare le metodologie di classificazione e collocazione di documenti e di testi.

sbocchi occupazionali:

bibliotecario
conservatore di biblioteche
direttore di biblioteca
ispettore bibliografico

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche -(2.6.2.4.0)**funzione in un contesto di lavoro:**

Questa figura professionale collabora con i docenti universitari nella programmazione e nella realizzazione delle attività didattiche e curriculari; segue le attività di studio degli studenti; progetta e conduce in ambito accademico ricerche nell'ambito delle scienze filologico-letterarie; garantisce il funzionamento dei laboratori e delle attrezzature scientifiche, anche definendo e applicando protocolli scientifici nelle attività di ricerca.

competenze associate alla funzione:

Questa figura professionale possiede una solida preparazione nel settore della lingua latina e della lingua e della linguistica italiane, delle letterature moderne, della storia, della filologia, della glottologia, dell'archivistica, nonché avanzate competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze storiche e filologiche e delle tecniche di ricerca finalizzate al reperimento e all'uso critico delle fonti. Sa utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica.

sbocchi occupazionali:

assegnista di ricerca nelle scienze letterarie
ricercatore universitario nelle scienze filologico-letterarie
tecnico laureato nelle scienze filologico-letterarie

Archivisti (2.5.4.5.1)

funzione in un contesto di lavoro:

Questa figura professionale cura l'inventariazione, la divulgazione e la valorizzazione del patrimonio documentario, affidato all'archivio, contestualizzando il documento nell'ambito dell'area e del periodo storico di produzione. Provvede all'ordinamento e alla schedatura dei documenti presenti in archivio e al controllo dello stato di conservazione delle serie archivistiche, selezionando le opere più pregiate.

competenze associate alla funzione:

Questa figura professionale, in possesso di una solida base di conoscenze e competenze nell'ambito delle scienze archivistiche, bibliografiche, storiche e di discipline specifiche quali la filologia, la lingua latina, la lingua e la linguistica italiane, le letterature moderne, è in grado di interpretare, contestualizzare e classificare documenti e testi.

sbocchi occupazionali:

archivista
o archivista di redazione
archivista di stato
conservatore dei registri immobiliari
direttore di archivio
conservatore di documenti digitali
documentalista

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
2. Archivisti - (2.5.4.5.1)
3. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/04/2015

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Filologia moderna occorre essere in possesso, ai sensi del D.M. 270/2004, della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Secondo quanto previsto dal Regolamento didattico d'Ateneo

(<http://www.unical.it/portale/portalmidia/2013-10/Regolamento%20Didattico%20di%20Ateneo.pdf>) e dal Regolamento didattico del corso di laurea, l'accesso alla laurea magistrale in Filologia moderna è previsto per i laureati delle classi di laurea in Lettere (L-10 D.M. 270/04; 5 D.M. 509/99) e Beni culturali (L-1 D.M. 270/04; 13 D.M. 509/99) che abbiano acquisito un totale di almeno 60 CFU nei seguenti S.S.D.:

L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina 12 CFU

L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica 9 CFU

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana 9 CFU

M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche 6 CFU

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana 9 CFU

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia 6 CFU

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea 9 CFU

Sono ammessi, inoltre, i laureati provenienti da altre classi di laurea e quanti siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Dipartimento di Studi Umanistici su proposta del Consiglio di Corso di Laurea e ratificato dal

Senato Accademico, che abbiano acquisito almeno 90 CFU nei seguenti S.S.D.:

L-FIL-LET/04 -Lingua e letteratura latina 12 CFU

L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica 9 CFU

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana 9 CFU

M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche 9 CFU

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia 9 CFU

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea 9 CFU

L-ANT/03 -Storia romana 6 CFU

M-STO/01 - Storia medievale 6 CFU

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana 9 CFU

L-ART/02 Storia dell'arte moderna 6 CFU

M-STO/02 - Storia moderna 6 CFU

L'adeguata preparazione personale richiesta per l'accesso alla laurea magistrale in Filologia moderna sarà fondata sulla conoscenza approfondita degli ambiti filologico, letterario, storico e linguistico, su una solida capacità di pieno uso espositivo ed argomentativo dell'italiano, sia in forma scritta che orale, nonché su un'elevata conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea e dei principali strumenti informatici.

L'adeguata preparazione personale verrà verificata all'inizio dell'anno accademico attraverso una prova obbligatoria e selettiva, con modalità precisate nel bando di ammissione.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/05/2016

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale in Filologia moderna, ogni candidato deve compilare la domanda on-line allegata al bando di ammissione del Dipartimento di Studi Umanistici pubblicato alla pagina <http://www.unical.it/ammissione>. La domanda deve contenere:

- l'elenco degli esami sostenuti durante il corso di laurea triennale di provenienza con l'indicazione per ognuno del SSD, numero dei crediti formativi universitari e votazione riportate;
- l'indicazione di non più di due corsi di laurea magistrale afferenti al Dipartimento di Studi Umanistici cui il candidato vuole iscriversi.

Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari devono essere acquisite prima della partecipazione al bando di ammissione.

All'ammissione possono, di norma, partecipare anche i candidati non ancora laureati purché conseguano il titolo entro il 31 dicembre e che alla data della scadenza del bando abbiano superato tutti gli esami esclusi i crediti relativi alla prova finale. Per tutti i candidati, la Commissione di ammissione, nominata annualmente dal Consiglio di Corso di studio e formata da almeno tre docenti, verifica il possesso delle conoscenze richieste per l'accesso (v. quadro A3.a) e stila l'elenco degli ammessi alla prova scritta che viene pubblicato sul sito internet del Dipartimento di Studi Umanistici (<http://www.studiumanistici.unical.it/>).

Oltre alla verifica dei requisiti curriculari richiesti, per l'accesso alla laurea magistrale è prevista una prova di ammissione selettiva e obbligatoria che mira a verificare la preparazione personale dei candidati.

L'ammissione avviene attraverso una prova selettiva che accerti mediante la redazione di un elaborato scritto e/o un test a risposta aperta e/o chiusa:

- la conoscenza della lingua e della letteratura italiana;
- la conoscenza della lingua e letteratura latina;
- la capacità di traduzione da una lingua straniera, a scelta tra inglese, francese, tedesco, spagnolo;
- la conoscenza dei principali strumenti informatici applicati alle discipline umanistiche.

Quanto alla tipologia delle prove, la verifica si atterrà alle modalità definite nel regolamento didattico del Corso di Studio: indicazioni dettagliate sulla natura delle prove e sulla bibliografia di riferimento utile per prepararsi a sostenerle saranno pubblicate sul sito del Corso di Studi con largo anticipo rispetto al loro espletamento.

Una Commissione designata a questo scopo valuta la prova d'ingresso in trentesimi. La graduatoria è stilata sulla base del

punteggio riportato nella prova. Una votazione inferiore a 18/30 comporterà l'esclusione dalle graduatorie concorsuali. A parità di merito, sarà data preferenza al candidato più giovane d'età.

Sono esonerati dalla prova di ingresso i soli candidati internazionali (non comunitari residenti all'estero) che abbiano fatto richiesta di iscrizione alla laurea magistrale ai sensi dell'art. 31, comma 6 del Regolamento Didattico di Ateneo, e la cui domanda di ammissione è stata preventivamente e positivamente valutata dalla Commissione di Ateneo per l'Internazionalizzazione. Tali candidati, ammessi nei limiti della riserva dei posti del 10%, sono ammessi nella graduatoria a condizione che abbiano superato la prova di verifica della conoscenza della lingua italiana effettuata dalla Commissione di Ateneo per l'Internazionalizzazione. Il calendario delle prove d'ingresso, delle graduatorie e delle immatricolazioni è stabilito annualmente dal bando di ammissione.

Descrizione link: Bandi di ammissione

Link inserito: <http://www.unical.it/ammissione>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

19/04/2015

Il corso di laurea magistrale in Filologia moderna si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita nel campo degli studi letterari, linguistici e filologici italiani, dal Medioevo all'età contemporanea, sulla base di conoscenze metodologiche, teoriche e critiche di tipo specialistico, nell'intento sia di approfondire sul versante moderno il campo degli studi specifici del corso di laurea triennale in Lettere e Beni culturali (anche ai fini delle conoscenze richieste per l'insegnamento), sia di arricchire il ventaglio delle competenze propriamente letterarie, corredandole con le più significative discipline di ambito umanistico, in senso lato, e con le indispensabili acquisizioni metodologiche e culturali portate dalle nuove tecnologie.

Il corso di laurea magistrale in Filologia moderna costituisce uno strumento formativo particolarmente utile alla preparazione a un eventuale accesso al mondo dell'insegnamento nell'ambito della pubblica istruzione, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento (TFA) e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

Inoltre, si propone di formare docenti di italiano LS/L2 (italiano come lingua straniera/lingua seconda) e operatori culturali, preparati a svolgere la loro attività in scuole pubbliche e private, ma anche in enti locali e organismi che operano per l'inserimento e l'integrazione dei cittadini stranieri residenti in Italia. Questa formazione è particolarmente rivolta a studenti stranieri, di madre lingua non italiana, interessati a insegnare l'italiano e a promuovere la cultura e la civiltà italiana nel loro paese d'origine. Le competenze acquisite potranno essere spese anche in altri ambiti professionali, estranei all'insegnamento, ma riguardanti la cultura italiana nel suo insieme, come l'ambito museale, quello dello spettacolo, il marketing, la moda e la ristorazione.

I laureati del corso di laurea magistrale in Filologia moderna devono:

- a) possedere una preparazione approfondita atta a sviluppare autonome capacità nei settori della filologia medievale, moderna e contemporanea e delle relative letterature, sulla base di conoscenze metodologiche, teoriche e critiche di tipo specialistico;
- b) possedere solide basi teoriche sui processi di comunicazione in generale e sui meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria in particolare, nonché delle problematiche emergenti dai nuovi canali della trasmissione dei testi contemporanei;
- c) possedere i fondamenti della conoscenza teorica del linguaggio;
- d) possedere una conoscenza specialistica di specifiche lingue e letterature del medioevo e dell'età moderna e contemporanea;
- e) possedere adeguate conoscenze storiche nei vari campi della cultura italiana, dalla letteratura al cinema, dall'arte figurativa al teatro all'opera;
- f) possedere un'adeguata conoscenza dei principali artisti e delle correnti stilistiche dell'arte italiana, specie in relazione al ricco patrimonio artistico, con capacità di orientarsi tra le diverse epoche e tendenze;
- g) possedere una adeguata conoscenza della filosofia e del pensiero politico italiano del XIX e XX secolo;
- h) essere in grado di utilizzare in maniera adeguata i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- i) essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Compatibilmente con gli sbocchi professionali previsti dal corso di laurea (secondo i codici ISTAT: Revisori di testi - 2.5.4.4.2, Bibliotecari - 2.5.4.5.2, Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - 2.6.2.4.0, Archivistici 2.5.4.5.1), il laureato sarà in grado di svolgere funzioni di elevata responsabilità nel campo dell'industria culturale ed editoriale; nelle istituzioni specifiche, come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni; negli organismi e unità di studio presso enti ed istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che straniere. Il corso di laurea mira inoltre a fornire le conoscenze su cui fondare le successive eventuali specializzazioni ai fini dell'insegnamento (TFA) e dell'avviamento alla ricerca (dottorato).

Tali obiettivi formativi saranno conseguiti tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari e attraverso lo studio individuale, guidato dai docenti, nell'ambito delle attività formative attivate nelle seguenti aree di apprendimento: letteraria, linguistico-filologica e storico-antropologica, nonché attraverso l'organizzazione di stages e tirocini presso enti pubblici e privati.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area delle discipline filologiche, letterarie e linguistiche			
Conoscenza e comprensione			
<p>Il curriculum Filologico-letterario fornirà conoscenze approfondite della storia della lingua e letteratura latina (fino al VI secolo d.C.), della storia della lingua e della letteratura italiana dal Medioevo all'età contemporanea, della critica testuale applicata a testi latini e italiani, della storia della filologia in età moderna, della linguistica storica e della lingua inglese.</p> <p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce teorie e metodi della critica testuale e della filologia d'autore; - acquisisce la capacità di contestualizzare storicamente il testo letterario; - conosce le pratiche di interpretazione del testo letterario in tutti i suoi aspetti: formale, metrico, retorico, stilistico, linguistico, storico, tematico, intertestuale; - approfondisce conoscenze di teoria e critica letteraria; - conosce la storia, i metodi e gli strumenti della linguistica storica; - conosce la lingua inglese, con approfondimenti sul linguaggio accademico. <p>Il curriculum Italian Studies fornisce conoscenze relative alla storia della letteratura latina, della letteratura italiana dal Medioevo all'età contemporanea e della cultura e letteratura italo-americana, a partire dalla seconda metà dell'Ottocento, della didattica dell'italiano come lingua seconda.</p>			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			
<p>Il laureato magistrale padroneggia gli strumenti dell'analisi letteraria, critica, filologica, linguistica, stilistica, retorica e metrica.</p>			

È in grado di contestualizzare i testi letterari e ha sviluppato un sicuro metodo di lettura dei testi, applicando le diverse pratiche e metodologie interpretative. È in grado di elaborare giudizi critici, di comunicare le proprie conoscenze con gli appropriati lessici specialistici, di avviare ricerche bibliografiche per proprio conto, di effettuare autonomamente approfondimenti, sviluppando una matura capacità di problematizzare e riflettere sulle questioni principali dibattute nel settore di studi. Il laureato sa trasmettere e mediare le sue conoscenze anche ai non specialisti e sa adattare le proprie competenze in contesti diversi in cui sono particolarmente richieste abilità nell'ambito della comunicazione scritta e orale.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà conseguita tramite lezioni frontali, seminari, esercitazioni individuali o di gruppo previsti dagli insegnamenti dei seguenti settori scientifico-disciplinari: L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/13, L-LIN/01, L-LIN/12, L-LIN/02. Le sopraelencate capacità saranno perseguite anche attraverso lo studio individuale e nel corso della preparazione dell'elaborato finale, che dovrà presentare caratteristiche di piena scientificità.

La verifica del conseguimento delle capacità richieste avviene attraverso prove finali o in itinere, orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA ITALIANA GENERALE I [url](#)

FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA LATINA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE [url](#)

CULTURA E LETTERATURA ITALO-AMERICANA [url](#)

DIDATTICA DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE [url](#)

CRITICA LETTERARIA [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA GENERALE II [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA E CULTURA DELL'ITALIA IN ETA' LATINA [url](#)

Area delle discipline storiche, geografiche e antropologiche

Conoscenza e comprensione

Il curriculum Filologico-letterario, oltre alle conoscenze di ambito filologico, letterario e linguistico, fornisce anche le conoscenze relative al libro antico e alla storia della tipografia di antico regime, all'applicazione delle tecnologie informatiche nella catalogazione libraria, alla storia medievale, alla storia contemporanea, all'etnologia e alla geografia.

Il laureato magistrale:

- conosce le caratteristiche e le componenti del libro antico e i processi di conservazione del patrimonio librario;
- conosce gli strumenti e i programmi informatici applicati al servizio bibliotecario;
- conosce in modo approfondito i principali processi e le più importanti linee di sviluppo della storia medievale, il relativo dibattito storiografico legato a questioni di periodizzazione;
- conosce i fenomeni e gli eventi più importanti della storia contemporanea dell'Italia;
- conosce in modo approfondito i principali fenomeni relativi all'etnologia, quali l'analisi delle dinamiche identitarie, delle logiche dell'appartenenza e delle strategie culturali dei diversi gruppi sociali;
- approfondisce le nozioni geografiche apprese nel corso di laurea triennale, analizzando in modo più specialistico le più importanti questioni legate al territorio, al paesaggio e al rapporto uomo-ambiente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è in grado di fornire una descrizione bibliologica del libro antico e sa applicare le conoscenze teoriche

acquisite nel campo dell'uso delle tecnologie informatiche in ambito bibliotecario. È in grado di utilizzare le metodologie delle discipline storiche, da una parte acquistando maggiore autonomia nella raccolta, analisi e commento delle fonti inerenti alla storia medievale, dall'altra possedendo la capacità di interpretare le dinamiche politiche, economiche e culturali della società italiana contemporanea. Sul piano delle competenze etnologiche, il laureato magistrale, inoltre, è in grado di adottare una prospettiva aperta alla comprensione delle culture altre, diverse dalla propria, mentre sul piano di quelle geografiche, sviluppa capacità critiche e autonomia di giudizio nei confronti dei processi socio-economici che organizzano il territorio e disegnano il paesaggio.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà conseguita tramite lezioni frontali, seminari, esercitazioni individuali o di gruppo previsti dagli insegnamenti dei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-STO/08, M-STO/01, M-STO/04, M-STO/02, M-DEA/01, M-GGR/01. Le sopraelencate capacità saranno perseguite anche attraverso lo studio individuale e nel corso della preparazione dell'elaborato finale, che dovrà presentare caratteristiche di piena scientificità. Il curriculum Italian Studies fornisce, oltre alle conoscenze relative alla storia italiana antica, medievale, moderna e contemporanea, anche conoscenze relative alla filosofia italiana contemporanea, alla storia italiana del teatro, del cinema della politica e dell'arte (M-FIL/05, L-ART/05, L-ART/06, L-ART/02, L-ANT/02, SPS/02).

La verifica del conseguimento delle capacità richieste avviene attraverso prove finali o in itinere, orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[BIBLIOLOGIA url](#)

[GEOGRAFIA url](#)

[SCIENZE DELLA BIBLIOTECA E DELL'INFORMAZIONE url](#)

[CINEMA ITALIANO url](#)

[FILOSOFIA ITALIANA CONTEMPORANEA url](#)

[TEATRO E OPERA url](#)

[ETNOLOGIA url](#)

[STORIA CONTEMPORANEA url](#)

[STORIA MEDIEVALE url](#)

[STORIA DELLA MAGNA GRECIA url](#)

[STORIA DELL'ARTE ITALIANA url](#)

[STORIA DELL'ITALIA POLITICA CONTEMPORANEA url](#)

[STORIA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

- a. Il laureato possiede una solida consapevolezza culturale e autonome capacità di giudizio nell'ambito delle scienze letterarie, filologiche, linguistiche e storiche.
- b. Il laureato possiede consapevolezza e abilità nella lettura e interpretazione dei testi e delle fonti documentarie di età medievale, moderna e contemporanea.
- c. Il laureato possiede consapevolezza della rilevanza sociale e culturale della tradizione letteraria occidentale e degli studi filologici e linguistici e prontezza nell'elaborazione critica e concettuale.

L'autonomia di giudizio verrà acquisita attraverso esercitazioni e seminari specifici, nell'ambito delle attività formative attivate nei settori scientifico-disciplinari afferenti alla lingua e letteratura italiana (S.S.D. L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11), alle discipline storiche e geografiche (S.S.D. M-STO/01, M-STO/04, M-GGR/01), alle discipline linguistiche, filologiche e metodologiche (S.S.D. L-LIN/01, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/13, M-STO/08), a quelle antropologiche (S.S.D M-DEA/01), alle letterature moderne (L-LIN/05). Tali attività permetteranno al laureato di leggere criticamente e interpretare i testi e le fonti documentarie; di riconoscere, attraverso l'uso di metodologie proprie di ciascun campo di ricerca, i collegamenti tra i risultati degli studi letterari, filologici, linguistici, storici e antropologici; di valutare autonomamente la documentazione oggetto di studio, anche quando si tratti di

	<p>documentazione incompleta; di maturare una riflessione critica sul ruolo che ciascuna disciplina riveste nella società attuale e sulla sua storia ed evoluzione in rapporto alle trasformazioni storiche, culturali e metodologiche.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà attraverso l'analisi di testi e di fonti documentarie, ricerche bibliografiche, discussioni e incontri tematici in cui lo studente dovrà dimostrare capacità di elaborazione critica e di approfondimento, che dovranno raggiungere piena maturità con la redazione e la discussione della prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>a. Il laureato sa comunicare i contenuti, i metodi e i risultati dei suoi studi in modo chiaro e pertinente, accessibile anche a non specialisti; padroneggiare le conoscenze raggiunte e proseguire gli studi in autonomia.</p> <p>b. Il laureato sa utilizzare gli strumenti informatici come veicolo di comunicazione.</p> <p>Le abilità comunicative sopraelencate verranno conseguite, in forma diversa, nell'ambito di tutte le attività formative previste dal corso di laurea, ma, in particolare, in quelle attivate nei S.S.D. L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-LIN/01, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/13, M-DEA/01, L-LIN/05.</p> <p>La loro acquisizione sarà verificata nel corso di esercitazioni e seminari, tramite gli elaborati scritti, le esposizioni orali, l'analisi e la comprensione di testi in lingua straniera, l'utilizzo di strumenti informatici per l'elaborazione di testi e le ricerche bibliografiche, opportunamente guidate, le attività di coordinamento o partecipazione in gruppi di lavoro (che potranno prevedere anche forme di comunicazione telematica), nonché attraverso la redazione e discussione della prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>a. Il laureato è in grado di leggere e comprendere le opere e le pubblicazioni scientifiche relative agli studi filologico-letterari, relativi soprattutto alla letteratura italiana in tutte le sue età, oltre che in italiano, in una lingua straniera dell'Unione Europea.</p> <p>b. Il laureato sa utilizzare in modo interattivo gli strumenti informatici come canali di informazione, studio e approfondimento, ad esempio bibliografico.</p> <p>c. Il laureato sa affrontare in modo maturo ed autonomo lo studio di tematiche specifiche delle discipline letterarie, filologiche e linguistiche, applicate soprattutto alla letteratura italiana, scegliendo le strategie di apprendimento e di approfondimento più appropriate alle sue capacità e al contesto.</p> <p>Le capacità di apprendimento saranno conseguite tramite il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo, in particolare, allo studio individuale, alla programmazione e organizzazione del tempo di studio, all'attività di ricerca bibliografica e di studio e analisi dei testi e delle fonti, alla partecipazione ad esercitazioni e seminari (che prevedono la lettura e comprensione di testi in lingua straniera e l'adozione di strumenti informatici e telematici), all'attività svolta per la preparazione della prova finale. Lo studente potrà così sviluppare capacità di apprendimento e di elaborazione tali da consentirgli di continuare a studiare, per lo più in modo autonomo, nell'ambito degli studi di filologia moderna, in una prospettiva legata, ad esempio, ad un'eventuale attività di ricerca o ad un ulteriore sviluppo delle competenze in campo professionale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle capacità di apprendimento avverrà attraverso l'analisi della carriera del singolo studente in relazione alle votazioni riportate negli esami, al tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento e il superamento dell'esame, lo svolgimento di forme di verifica continua durante le attività formative, nonché mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante la preparazione della prova finale.</p>	

19/02/2015

La Laurea Magistrale in Filologia Moderna si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione pubblica di una tesi originale e di provato valore scientifico, elaborata dallo studente sotto la guida di almeno un relatore, su un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti seguiti.

Per sostenere la prova finale prevista per il conseguimento del titolo di studio, lo studente deve aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento Didattico e dal suo piano di studi tranne quelli relativi alla prova finale stessa, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari.

Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di sessantasei centodecimi. Il punteggio massimo è di centodieci centodecimi in aggiunta al quale è possibile attribuire la lode. L'eventuale attribuzione della lode è subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della commissione.

La valutazione finale è costituita dalla somma della media dei voti riportati nelle attività formative, pesati sulla base dei crediti attribuiti a ciascuna di esse.

Al seguente link sono disponibili il punteggio relativo alla prova finale della Laurea magistrale e la tassonomia di riferimento:

http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=504&Itemid=126

Al seguente link sono disponibili i titoli delle tesi dei laureati in Filologia moderna:

http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=517&Itemid=127

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/05/2016

La prova finale per il conseguimento del titolo in Filologia moderna consiste nella discussione pubblica da parte dello studente di una tesi originale e di provato valore scientifico dinanzi a un'apposita commissione.

Il calendario accademico, approvato dal Dipartimento di Studi Umanistici, definisce al termine di ogni sessione di verifica del profitto una sessione di laurea e le ulteriori eventuali sessioni straordinarie.

La Commissione per la valutazione della prova finale è nominata dal Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici su proposta del Consiglio di CdS. La Commissione è composta da un minimo di cinque membri, dei quali almeno quattro professori e/o ricercatori dell'Ateneo, di cui almeno tre professori di ruolo dell'Ateneo, responsabili di insegnamento nel Dipartimento.

Possono far parte della Commissione professori di ruolo, supplenti o a contratto, ricercatori, professori incaricati stabilizzati e assistenti del ruolo ad esaurimento, anche se di altro Dipartimento dell'Ateneo. Della Commissione per la valutazione fanno sempre parte il relatore e il correlatore delle tesi dei candidati ammessi ad una specifica sessione della prova finale.

Di norma, il Presidente della Commissione è il Coordinatore del Consiglio di CdS o il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. A lui spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri stabiliti dal Consiglio di CdS (v. quadro A5.a). Sempre il Presidente designa tra i componenti della Commissione il Segretario incaricato della verbalizzazione. Il verbale è di norma redatto contestualmente alla prova e immediatamente sottoscritto dal candidato e da tutti i componenti della commissione sul registro cartaceo di laurea.

Il calendario, le commissioni e le date delle prove finali sono rese pubbliche sul sito del Corso di Studio (sezione Sedute di laurea).

Lo studente, per poter partecipare alle sessioni delle prove finali, deve effettuare la domanda di fine corso sul sito dei Servizi didattici e formazione post-laurea, sezione Servizi on line e consegnarla entro i termini ivi stabiliti alla Segreteria del corso di studi (cubo 28/A piano terra) insieme ai relativi allegati.

Descrizione link: Informazioni sulla prova finale

Link inserito: http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=504&Itemid=126

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

QUADRO B1.b**Descrizione dei metodi di accertamento**

19/05/2016

I metodi di valutazione dell'apprendimento, sia in relazione ai corsi di insegnamento sia in relazione ad altre attività formative (come frequenze ai laboratori, seminari, esercitazioni) si attengono a quanto prevede la normativa in materia, illustrata nell'art. 49 del Regolamento Didattico di Ateneo (Verifiche del profitto). L'accertamento del profitto può avvenire attraverso prove finali scritte e/o orali, o attraverso prove in itinere (esoneri scritti) su singole parti del programma, che confluiscono nella valutazione finale. In caso di più prove, il superamento della prima può essere requisito per l'ammissione alla seconda, e così via. Sempre nel caso di verifiche in itinere oppure di verifiche finali miste (in forma scritta e orale) è possibile adottare modalità di accertamento a risposta multipla, anche informatizzate. La determinazione del voto dipende dal livello di preparazione dello studente che per ottenere un giudizio positivo deve dimostrare di padroneggiare i contenuti della disciplina, di saper applicare i metodi critici appresi a lezione, di essere in grado di rielaborare le informazioni acquisite con autonomia di giudizio e spirito critico e di saper esporre e comunicare (sia in forma orale che scritta, a seconda della tipologia della prova) le proprie conoscenze con proprietà di linguaggio e con la terminologia specifica del settore. L'accertamento del profitto si conclude con un giudizio espresso in trentesimi: l'esame è superato se la votazione ottenuta è non inferiore a diciotto trentesimi. Il voto massimo è di trenta trentesimi, l'eventuale aggiunta della lode è subordinata alla valutazione unanime della commissione. Il giudizio deve essere formalizzato dalla commissione esaminatrice in apposito verbale redatto contestualmente all'esame, con modalità informatizzate (sistema Uniwex). Le prove di accertamento del profitto sostenute con esito negativo non comportano l'attribuzione di una votazione. La verifica del profitto per le attività formative diverse dai corsi di insegnamento, come nel caso dei laboratori, può prevedere soltanto una valutazione di superato (che determina l'acquisizione da parte dello studente dei relativi crediti) e non una votazione. La prenotazione all'esame avviene in via informatica sul sistema Uniwex.

E' possibile visualizzare il calendario e le modalità di accertamento delle singole attività formative consultando l'apposita sezione del sito del Corso di laurea.

Descrizione link: Esami di profitto e commissioni

Link inserito: http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=471&Itemid=124

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=640&Itemid=11

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=471&Itemid=124

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=504&Itemid=126

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-STO/08	Anno di corso 1	BIBLIOLOGIA link	REALE CARMELA	PA	6	42	
2.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	CULTURA E LETTERATURA ITALO-AMERICANA link	GANERI MARGHERITA	PA	9	63	
3.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 1	FILOLOGIA ITALIANA (<i>modulo di FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA</i>) link	BAUSI FRANCESCO	PO	6	42	
4.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA GENERALE I link	FIGORILLI MARIA CRISTINA	PA	9	63	
5.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE (<i>modulo di FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA</i>) link	BAUSI FRANCESCO	PO	6	42	
6.	M-STO/08	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA BIBLIOTECA E DELL'INFORMAZIONE link	IUSI FRANCESCO	PA	3	21	
		Anno						

7.	L-ART/05	di corso 1	TEATRO E OPERA link	CERAOLO FRANCESCO	6	42
----	----------	------------------	-------------------------------------	----------------------	---	----

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule del Dipartimento di Studi Umanistici

Link inserito: http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=142&Itemid=113

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/laboratori/

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche del CdS

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio del CdS

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://www.biblioteche.unical.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Descrizione link: Servizio di Orientamento in entrata

Link inserito: <http://www.unical.it/portale/orientamento/enterunical/index.cfm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sul Servizio di Orientamento di Ateneo

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/05/2016

Descrizione link: Servizio di Orientamento in itinere

Link inserito: <http://www.unical.it/portale/orientamento/inunical/index.cfm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sul Servizio di Orientamento di Ateneo

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti del Corso di Laurea magistrale in Filologia moderna possono inserire un'attività di Tirocinio Formativo tra le attività formative a scelta libera, da svolgersi presso Enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento di Studi Umanistici, tra i quali si ricordano le Soprintendenze ai Beni Archeologici, le Soprintendenze ai Beni storico-artistici, gli Archivi di Stato, le Biblioteche nazionali, regionali, comunali, i musei, sia in ambito regionale che extraregionale.

All'interno del Dipartimento di Studi Umanistici è attivo un Ufficio Tirocini, ubicato presso il cubo 28/A, preposto all'assistenza e all'orientamento degli studenti verso le suddette attività, nonché alla predisposizione dei progetti formativi da svolgersi presso le strutture convenzionate e al monitoraggio di tutte le fasi previste nell'ambito del Tirocinio.

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/stage/

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sul Servizio di Orientamento di Ateneo

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o

multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Mobilit internazionale degli studenti
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Oltre ad usufruire del Servizio di Orientamento in ingresso, in itinere, in uscita strutturato in uffici, il corso di laurea magistrale in ^{20/05/2016} Filologia moderna ha attivato un Ufficio Tirocinio ubicato presso il cubo 28/A dove è possibile rivolgersi per avere informazioni che riguardano, non solo gli adempimenti amministrativi e le iniziative di orientamento e le opportunità di stage e/o di lavoro, ma anche per aiutare il laureato/laureando ad analizzare e a valutare le proprie capacità e i propri interessi in base alle aspirazioni personali.

Tutte le principali informazioni relative a stage e tirocini sono anche pubblicate sul sito del CdS.

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/stage/

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sul Servizio di Orientamento di Ateneo

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università della Calabria favorisce la vita comunitaria di professori, ricercatori, studenti e personale tecnico-amministrativo nel suo Centro Residenziale dotato, oltre che di alloggi e di mense, anche di impianti per attività culturali, sportive e ricreative. ^{11/05/2016}
(<http://www.unical.it/portale/strutture/centri/residenziale/>)

L'Ateneo è dotato di un Centro sanitario nel quale è presente il servizio di emergenza medica 118.
<http://www.unical.it/portale/strutture/centri/sanitario/>

All'interno dell'Università sono, altresì, presenti il Centro Arti, Musica e Spettacolo, il Centro Linguistico di Ateneo e l'associazione sportiva dilettantistica CUS-Cosenza.

Il Centro Arti, Musica e Spettacolo ha il compito di promuovere la cultura artistica, teatrale, cinematografica e musicale della comunità universitaria mediante spettacoli, laboratori, seminari, concerti, conferenze, progetti speciali.
(<http://www.unical.it/portale/strutture/centri/cams/>)

Il Centro Linguistico di Ateneo, membro dell'Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari, promuove l'apprendimento a scopi integrativi e strumentali delle lingue straniere moderne. Il Centro supporta gli studenti nella preparazione delle prove di idoneità linguistica previste dal piano di studio, organizza attività di studio in autonomia, favorisce e certifica l'apprendimento delle lingue straniere moderne, fornisce servizi di traduzione, interpretariato e consulenza.
(<http://cla.unical.it/it/>)

Nato nel 1979, il CUS-Cosenza, organo periferico del Centro Universitario Sportivo Italiano, ha tra le sue finalità la pratica, la diffusione e il potenziamento dell'educazione fisica e dell'attività sportiva universitaria, nell'ambito delle attività sportive dilettantistiche.

Punto di forza del Centro è la disponibilità di impianti attrezzati e idonei per lo svolgimento delle oltre 40 attività offerte. (<http://cus.unical.it/>)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sul Servizio di Orientamento di Ateneo

QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati relativi al livello di soddisfazione degli studenti del CdS per l'a.a. 2015/2016 sono stati elaborati dall'Unità Strategica Servizio Statistico di Ateneo e Supporto alle Decisioni dell'Università della Calabria e resi pubblici sul sito <http://statistiche.unical.it/> ^{29/09/2016}

I dati, presentati per singolo CdS dell'Ateneo, sono il risultato della rilevazione delle opinioni degli studenti condotta dall'Unità Strategica Servizio Statistico d'Ateneo e Supporto alle Decisioni e riguardano quattro aree tematiche: insegnamento, docenza, aule ed attrezzature, interesse.

Di ogni CdS è rappresentato graficamente, per area tematica, l'Indice di Valutazione Positiva (% delle risposte «più sì che no» + «decisamente sì») di ciascuna domanda. Sono inoltre disponibili i confronti tra IVP degli studenti (a) frequentanti, (b) non frequentati e (c) frequentanti che hanno compilato il questionario entro un giorno dal primo utilizzo della chiave di attivazione. I dati sono altresì consultabili nella sezione Qualità del sito del CdS al seguente link:

http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=517&Itemid=127

Descrizione link: Portale Unità Strategica Servizio Statistico d'Ateneo e Supporto alle Decisioni

Link inserito: <http://statistiche.unical.it/?p=582>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I risultati delle elaborazioni delle opinioni dei laureati condotte dal Consorzio AlmaLaurea sono contenuti nella XVIII Indagine sul Profilo dei Laureati 2015 (<http://www.almalaurea.it/universita/profilo/profilo2015>, dati aggiornati a maggio 2016) e riguardano quasi 270.000 laureati che hanno concluso gli studi nel 2015 in uno dei 71 Atenei presenti da almeno un anno in AlmaLaurea. Per quanto riguarda il corso di laurea magistrale in Filologia moderna, i dati sono disponibili nella sezione Qualità del sito del CdS al seguente link:

http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=517&Itemid=127

- l'indagine sul Profilo dei laureati 2015:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=LS&ateneo=70005&facolta=tutti&gruppi>

tutti&

regione=tutti&dimensione=tutti&aggregacodizione=0&disaggregazione=presiui&LANG=it&CONFIG=profilo

- il confronto tra i dati del corso di laurea con quelli relativi al complesso dei corsi del medesimo tipo dell'intero ateneo:

[http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015
&codicione=0780107301500001&corsclasse=3015
&aggrega=NO&confronta=ateneo&sua=1#profilo](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=0780107301500001&corsclasse=3015&aggrega=NO&confronta=ateneo&sua=1#profilo)

- il confronto tra i dati del corso di laurea con quelli relativi ai dati nazionale dei laureati nella classe di Filologia moderna (LM-14):
[http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=0780107301500001&corsclasse=3015&aggrega=NO
&confronta=classe&sua=1#profilo](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=0780107301500001&corsclasse=3015&aggrega=NO&confronta=classe&sua=1#profilo)

Descrizione link: Sezione Qualità del CdS

Link inserito: http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=517&Itemid=127



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2016

Descrizione link: Sezione Qualità del CdS

Link inserito: http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=517&Itemid=127

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto indicatori per la didattica - Unit Strategica Servizio Statistico d'Atene e Supporto alle Decisioni

QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/09/2016

I risultati delle elaborazioni relative alle opinioni dei laureati condotte dal Consorzio AlmaLaurea sono contenuti nella XVIII Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati (<http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/occupazione14>) che ha visto partecipare oltre 570.000 laureati di 71 atenei dei 73 attualmente aderenti al Consorzio, dei quali 64 coinvolti anche nell'indagine a cinque anni dal conseguimento del titolo.

I dati relativi al corso di laurea magistrale in Filologia moderna sono disponibili nella sezione Qualità del sito del CdS al seguente link:

http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=517&Itemid=127

- l'indagine sulla Condizione occupazionale dei laureati 2014 a 1 anno dalla laurea:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&annolau=1&corstipo=LS&ateneo=70005&facolta: regione=tutti&dimensione=tutti&aggregacodizione=0&disaggregazione=condocc&LANG=it&CONFIG=occupazione>

- l'indagine sulla condizione occupazionale per i laureati 2012 a 3 anni dalla laurea:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&annolau=3&corstipo=LS&ateneo=70005&facolta: regione=tutti&dimensione=tutti&aggregacodizione=0&disaggregazione=condocc&LANG=it&CONFIG=occupazione>

- l'indagine sulla condizione occupazionale per i laureati 2010 a 5 anni dalla laurea:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&annolau=5&corstipo=LS&ateneo=70005&facolta: regione=tutti&dimensione=tutti&aggregacodizione=0&disaggregazione=condocc&LANG=it&CONFIG=occupazione>

- dati sulla condizione occupazionale dei laureati in Filologia moderna - che non lavoravano al momento della laurea - a un anno, a tre anni e a cinque anni dalla laurea confrontati con i dati dei laureati dei corsi di studio del medesimo tipo dell'intero ateneo:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codizione=0780107301>

- dati sulla condizione occupazionale dei laureati in Filologia moderna - che non lavoravano al momento della laurea - a un anno, a tre anni e a cinque anni dalla laurea confrontati con il dato nazionale dei laureati della stessa classe:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codizione=0780107301>

Descrizione link: Sezione Qualità del CdS

Link inserito: http://filolmodescienzeant.unical.it/index.php?option=com_content&view=article&id=517&Itemid=127

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il percorso didattico degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Filologia Moderna prevede la possibilità di inserire un'attività di Tirocinio Formativo, tra le attività formative a scelta libera. 29/09/2016

Gli studenti ed i neo-laureati del corso di studio possono svolgere il tirocinio didattico e di orientamento presso strutture dell'Ateneo (tirocinio interno) o presso Enti pubblici e privati con cui siano state stipulate apposite convenzioni (tirocinio esterno). Gli accordi stipulati sono stati istituiti per sviluppare adeguate forme di collegamento tra il mondo della formazione ed il mondo del lavoro ed hanno l'obiettivo di migliorare la qualità dei processi formativi, facilitare le scelte professionali, favorire l'implementazione delle conoscenze acquisite durante gli studi universitari nell'ambito dei diversi contesti lavorativi. Tali accordi coinvolgono aziende, associazioni, enti pubblici e imprese che operano sia a livello regionale, sia extra-regionale in diversi campi (dall'informatica alla comunicazione e all'editoria, dalla gestione delle risorse umane alla grafica pubblicitaria, dai beni culturali all'istruzione, ecc.).

In linea con le indicazioni espresse a livello europeo e nazionale che ribadiscono l'importanza di potenziare il collegamento tra mondo della formazione e mondo del lavoro, dal 2015 l'Ufficio Tirocinio del Dipartimento di Studi Umanistici effettua la ricognizione delle opinioni di enti o aziende in merito al livello complessivo di preparazione e di interesse acquisito dallo studente durante lo svolgimento del tirocinio. A tal fine è stato predisposto un questionario finalizzato alla valutazione da parte dell'azienda/ente ospitante delle competenze acquisite dal tirocinante.

Descrizione link: Sezione Tirocinio CdS

Link inserito: http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/stage/

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attestato e valutazione tirocinio/stage (interno e esterno)



La struttura organizzativa dell'Università della Calabria prevede come Organi di governo dell'Ateneo:

- il Rettore;
- il Senato Accademico;
- il Consiglio di Amministrazione;
- il Collegio dei Revisori dei Conti;
- il Nucleo di Valutazione;
- il Direttore Generale.

Nell'Università della Calabria sono, altresì, previsti il Consiglio degli Studenti, il Collegio di Disciplina e il Comitato Unico di Garanzia.

Al Rettore sono attribuite le funzioni di indirizzo, di iniziativa e di coordinamento delle attività scientifiche e didattiche, nonché la responsabilità del perseguimento delle finalità dell'Ateneo secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza, trasparenza e promozione del merito.

Il Senato Accademico formula proposte e pareri obbligatori in materia di didattica, di ricerca e di servizi agli studenti, nonché di attivazione, modifica o soppressione di Corsi, Sedi, Dipartimenti, Strutture di raccordo. Approva, previo parere del Consiglio di Amministrazione, i Regolamenti, compresi quelli di competenza dei Dipartimenti e delle Strutture di raccordo, in materia di didattica e di ricerca. Valuta le istanze e le proposte avanzate dal Consiglio degli Studenti in merito all'organizzazione della didattica e alla sua qualità e assume al riguardo le opportune delibere; valuta, sentito il Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'efficacia delle scelte operate dagli organi competenti in materia di didattica, di tutorato e di diritto allo studio per l'adozione di eventuali provvedimenti.

(<http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/senato/>)

Il Consiglio di Amministrazione esercita le funzioni di indirizzo strategico dell'Ateneo, vigila sulla sostenibilità finanziaria delle attività, delibera, previo parere del Senato Accademico, l'attivazione, la modifica o la soppressione di Corsi, Sedi, Dipartimenti, Strutture di raccordo.

(http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/cons_amministrazione/)

Il Collegio dei Revisori dei Conti è istituito al fine di garantire la regolarità amministrativa e contabile e la correttezza dell'azione delle strutture dell'Amministrazione e dei Centri di Gestione autonoma.

Al Nucleo di Valutazione di Ateneo è attribuita la funzione di verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica, nonché la funzione di verifica dell'attività di ricerca svolta dai dipartimenti. Il Nucleo di Valutazione svolge un'attività annuale di sorveglianza e di indirizzo di tutto il sistema di assicurazione della qualità (AQ) che si conclude con la trasmissione di una Relazione annuale all'ANVUR, agli organi di governo dell'Ateneo e alle altre componenti dell'AQ di Ateneo, al fine di indicare le azioni di miglioramento da intraprendere.

Il Nucleo di Valutazione, inoltre, svolge, in raccordo con l'attività dell'ANVUR, le funzioni di cui all'art. 14 del D.Lgs. n. 150/2009, relative alle procedure di valutazione delle strutture e del personale, al fine di promuovere il merito e il miglioramento della performance organizzativa e individuale.

(<http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/nucleo/>)

Il Direttore Generale è l'organo responsabile, secondo gli indirizzi forniti dal Consiglio di Amministrazione, della complessiva gestione e organizzazione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo, nonché dei compiti previsti dalla normativa vigente in materia di dirigenza nella Pubblica Amministrazione.

Il Consiglio degli Studenti è l'organo permanente di rappresentanza del corpo studentesco nei rapporti con le altre strutture dell'Ateneo. Spetta al Consiglio degli Studenti avanzare proposte ai Dipartimenti e al Senato Accademico in merito all'organizzazione della didattica e alla sua qualità; esprimere parere sugli ordinamenti didattici, sull'organizzazione dei servizi, sulle misure attuative del diritto allo studio e sull'organizzazione del tutorato; concorrere all'organizzazione delle elezioni delle rappresentanze degli studenti negli organismi universitari.

(http://www.unical.it/portale/ateneo/organi/cons_studenti/)

Per l'organizzazione e la gestione delle attività didattiche e di ricerca scientifica, l'Università della Calabria è articolata in 14 Dipartimenti

(http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/)

Ciascun Dipartimento coordina le attività didattiche, verifica la loro efficacia per i Corsi di Studio (CdS) che ad esso fanno capo e collabora al coordinamento di altri CdS per i quali fornisce attività didattica, eventualmente avvalendosi di strutture di coordinamento. I Dipartimenti in cui sono attivati i CdS possono proporre l'attivazione del Consiglio di Corso di Studio/dei Corsi di Studio (CdCS). Il Coordinatore, eletto dal CdCS tra i professori di ruolo o aggregati componenti il Consiglio medesimo, sovrintende alla redazione della SUA-CdS e del Rapporto di Riesame e ne assume la responsabilità.

All'interno di ogni Dipartimento è istituita una Commissione didattica paritetica docenti-studenti. La legge 240/2010 ha attribuito alle Commissioni paritetiche docenti-studenti (d'ora in poi Commissioni paritetiche) competenza a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori. All'interno delle predette attività le Commissioni paritetiche hanno compiti di proposta al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche. Tali proposte sono inserite nella Relazione delle Commissioni paritetiche prevista dall'art. 13 del D.Lgs. 19/2012, che viene trasmessa al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità entro il 31 dicembre di ogni anno.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio della Qualità assicura l'adozione del sistema di AQ in tutti i CdS dell'Ateneo, con particolare riferimento alla SUA-CdS, al Rapporto di Riesame annuale (RAR) e ciclico (RCR) e ai flussi informativi da e per il Nucleo di Valutazione di Ateneo e le Commissioni paritetiche. Il Presidio di Qualità fornisce assistenza ai CdS nella compilazione della SUA-CdS e dei RAR/RCR, e alle Commissioni Paritetiche nella predisposizione della Relazione annuale. Valuta la completezza della SUA-CdS e suggerisce le opportune correzioni. Provvede all'analisi e alla valutazione dei RAR/RCR dei Corsi di Studio e delle Relazioni delle Commissioni paritetiche, e ne riporta l'esito agli Organi di governo. Organizza la rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti sulla didattica e sui servizi di supporto ad essa collegati e ne analizza i risultati. Esercita funzioni di sorveglianza e monitoraggio del sistema di AQ, di promozione del miglioramento continuo della qualità, e di formazione del personale docente, tecnico-amministrativo e degli studenti.

(<http://www.unical.it/pqa/>)

Il coordinamento tecnico e amministrativo dei processi di AQ è svolto dall'Unità Strategica per la Qualità e la Valutazione. Tale struttura dell'Amministrazione di Ateneo cura lo sviluppo dei piani di azione per il monitoraggio dell'AQ elaborando linee guida, linee operative e documenti interni per lo sviluppo degli indirizzi del Presidio della Qualità finalizzati all'implementazione dei percorsi di miglioramento continuo. Analizza e verifica i flussi informativi del Presidio della Qualità con il Nucleo di Valutazione e le Commissioni didattiche paritetiche docenti-studenti. Collabora con il Presidio della Qualità nel monitoraggio delle attività sviluppate dai Dipartimenti e dai Corsi di Studio in tema di assicurazione interna della qualità. Assiste i Coordinatori nella definizione dell'ordine del giorno e della convocazione delle riunioni del Presidio e assicura la preparazione, l'organizzazione e la verbalizzazione delle riunioni del Presidio medesimo. Cura l'aggiornamento delle pagine web del Presidio all'interno del portale di Ateneo.

Coadiuvano altresì il Presidio della Qualità di Ateneo, il Servizio di Supporto al Delegato della Didattica e Percorsi Universitari Qualificanti, il quale contribuisce peraltro all'attuazione delle procedure per la messa in qualità dei CdS nel normale iter di

progettazione e verifica della didattica erogata; il Centro ICT d'Ateneo e l'Unità Strategica Servizio Statistico d'Ateneo e Supporto alle Decisioni. La collaborazione è attuata, in particolare, attraverso la raccolta e l'elaborazione dei dati necessari all'implementazione del sistema di AQ di Ateneo ed il monitoraggio della correttezza e certificazione dei relativi flussi informativi.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi per l'Assicurazione interna della Qualità del CdS

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività relative all'organizzazione del CdS

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attuazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università della CALABRIA
Nome del corso in italiano	Filologia moderna
Nome del corso in inglese	Modern Philology
Classe	LM-14 - Filologia moderna
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://filolmodescienzeant.unical.it/
Tasse	http://www.unical.it/ammissione
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALEMME Carmelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BAUSI	Francesco	L-FIL-LET/13	PO	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA ITALIANA 2. LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE
2.	FIGORILLI	Maria Cristina	L-FIL-LET/10	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA ITALIANA GENERALE I
3.	MADDALON	Marta	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. GLOTTOLOGIA
4.	REALE	Carmela	M-STO/08	PA	1	Caratterizzante	1. BIBLIOLOGIA
5.	ROMEO	Alessandra	L-FIL-LET/04	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA E CULTURA DELL'ITALIA IN ETA' LATINA
6.	SALERNO	Mariarosaria	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA MEDIEVALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ARTURI	ALFREDO		
PUPPIN	SILVIA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Figorilli	Maria Cristina
Fuscaldo	Fabiana
Ganeri	Margherita
Iusi	Francesco
Mazzei	Matteo
Reale	Carmen
Salemme	Carmelo
Teti	Vito

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GANERI	Margherita	
REALE	Carmela	
LIBRANDI	Fulvio	
BORNINO	Giuseppe	ufficiotutorlettere@gmail.com

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 14/04/2016

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

Sede del corso: VIA P. BUCCI 87036 - RENDE

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	60

Eventuali Curriculum

Filologico-letterario	0715^197^078102
Italian Studies	0715^198^078102



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0715^GEN^078102
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/08/2015
Data di approvazione della struttura didattica	23/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	17/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/01/2008 - 16/12/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto della proposta relativa all'istituzione del CLM in Filologia Moderna, classe LM-14 Filologia moderna, presentata dalla Facoltà di Lettere e Filosofia.

Rinviano per le considerazioni generali alla relazione del Nucleo, per quanto riguarda specificatamente questo corso, verificata la corrispondenza fra le proposte e quanto indicato nel DM 31/10/07, Allegato C, e in particolare: che la progettazione del Corso rispondesse a criteri didatticamente coerenti e funzionali alla formazione di laureati in possesso delle competenze necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro; che il Corso è compatibile con le disponibilità dell'Ateneo in termini di docenza e di struttura; che la complessiva modificazione operata corrisponde a criteri di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa relativamente alla classe di lauree magistrali di riferimento e a quelle culturalmente più vicine, il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole all'istituzione del Corso.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	051601870	BIBLIOLOGIA	M-STO/08	Docente di riferimento Carmela REALE <i>Prof. IIa fascia</i> Università della CALABRIA	M-STO/08	42
2	2016	051601883	CULTURA E LETTERATURA ITALO-AMERICANA	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento Margherita GANERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università della CALABRIA	L-FIL-LET/11	63
3	2015	051601143	ETNOLOGIA	M-DEA/01	Fulvio LIBRANDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università della CALABRIA	M-DEA/01	63
4	2016	051601872	FILOLOGIA ITALIANA (modulo di FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA)	L-FIL-LET/13	Docente di riferimento Francesco BAUSI <i>Prof. Ia fascia</i> Università della CALABRIA	L-FIL-LET/13	42
5	2015	051601144	GLOTTOLOGIA	L-LIN/01	Docente di riferimento Marta MADDALON <i>Prof. IIa fascia</i> Università della CALABRIA	L-LIN/01	63
					Docente di riferimento Maria Cristina FIGORILLI		

6	2016	051601864	LETTERATURA ITALIANA GENERALE I	L-FIL-LET/10	<i>Prof. Ila fascia</i> Università della CALABRIA Docente di riferimento Francesco BAUSI	L-FIL-LET/10	63	
7	2016	051601878	LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE (modulo di FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA)	L-FIL-LET/13	<i>Prof. Ia fascia</i> Università della CALABRIA Francesco IUSI	L-FIL-LET/13	42	
8	2016	051601880	SCIENZE DELLA BIBLIOTECA E DELL'INFORMAZIONE	M-STO/08	<i>Prof. Ila fascia</i> Università della CALABRIA Docente di riferimento Alessandra ROMEO	M-STO/08	21	
9	2015	051601608	STORIA E CULTURA DELL'ITALIA IN ETA' LATINA (modulo di STORIA E CULTURA DELL'ITALIA)	L-FIL-LET/04	<i>Ricercatore</i> Università della CALABRIA Docente di riferimento Mariarosaria SALERNO	L-FIL-LET/04	42	
10	2015	051601147	STORIA MEDIEVALE	M-STO/01	<i>Ricercatore</i> Università della CALABRIA FRANCESCO CERAOLO	M-STO/01	42	
11	2016	051601890	TEATRO E OPERA	L-ART/05	<i>Docente a contratto</i>		42	
							ore totali	525

Curriculum: Filologico-letterario

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I (1 anno) - 9 CFU</i> <i>CRITICA LETTERARIA (2 anno) - 9 CFU</i>	36	27	21 - 33
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA GENERALE I (1 anno) - 9 CFU</i> <i>LETTERATURA ITALIANA GENERALE II (2 anno) - 9 CFU</i>			
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 18
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ETNOLOGIA (2 anno) - 9 CFU</i>	9	9	6 - 18
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>GLOTTOLOGIA (2 anno) - 9 CFU</i>	42	30	15 - 36
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana <i>FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU</i> <i>FILOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>FILOLOGIA LATINA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	48 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	------------	------------	------------

	M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU</i>	24	18	12 - 27 min 12
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia <i>BIBLIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 27
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			9	9 - 12
Per la prova finale			18	15 - 24
	Ulteriori conoscenze linguistiche		0	0 - 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche		3	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento		-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	0 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			30	27 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo	120			
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filologico-letterario</i>:	120	87 - 180		

Curriculum: Italian Studies

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>CULTURA E LETTERATURA ITALO-AMERICANA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU</i>	24	24	21 - 33
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LABORATORIO DI ITALIANO (1 anno) - 6 CFU</i>			
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne <i>DIDATTICA DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	6 - 18

	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU</i>	15	15	6 - 18
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi <i>FILOSOFIA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>STORIA E CULTURA DELL'ITALIA (2 anno) - 12 CFU</i>			
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	<i>STORIA E CULTURA DELL'ITALIA IN ETA' LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>	42	18	15 - 36
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna <i>STORIA DELL'ARTE ITALIANA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA E CULTURA DELL'ITALIA (2 anno) - 12 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

66 48 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA DELLA MAGNA GRECIA (2 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	L-ART/05 Discipline dello spettacolo <i>TEATRO E OPERA (1 anno) - 6 CFU</i>	48	24	12 - 27 min 12
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione <i>CINEMA ITALIANO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>STORIA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU</i> <i>STORIA DELL'ITALIA POLITICA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			24	12 - 27
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 12	
Per la prova finale		18	15 - 24	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3	
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 3	

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30	27 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Italian Studies</i>:	120	87 - 180



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	21	33	-
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese	6	18	-
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	L-ANT/03 Storia romana M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	18	-
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro L-ART/07 Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			

Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica	15	36	-
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia				
M-STO/09 Paleografia				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				48
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 105

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 - Storia greca			
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-STO/01 - Storia medievale	12	27	12
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
Totale Attività Affini				12 - 27

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	12
Per la prova finale	15	24

	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

27 - 48

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

87 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

I range di crediti presenti nell'ambito delle ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) sono complessivamente motivati dalla possibilità di predisporre dei percorsi formativi interni al corso di laurea magistrale. Si ritiene utile, inoltre, mantenere un intervallo di crediti al fine di consentire l'opzione fra le diverse attività formative che saranno attivate (art. 10, comma 5, lettera d).

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Tra le attività affini sono stati inseriti alcuni settori scientifico-disciplinari già presenti tra le attività caratterizzanti, si è inteso collocarli con funzione integrativa; si prevede infatti di offrire agli studenti un approfondimento su alcune aree. Questi approfondimenti risultano di specifica pertinenza di alcuni settori scientifico-disciplinari. In particolare dei settori:

- M-STO/01 Storia medievale;
- M-STO/04 Storia contemporanea;
- M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia.

L'inserimento tra le attività affini di settori caratterizzanti risponde a specifiche esigenze dell'offerta formativa del Corso. In particolare:

- I settori di Storia medievale (M-STO/01) e di Storia contemporanea (M-STO/04), previsti dalla Classe fra le discipline caratterizzanti, sono intesi come integrativi per rafforzare le competenze storiche e perfezionare la conoscenza delle metodologie di indagine per la comprensione e l'interpretazione di uno specifico contesto culturale.
- Il settore di Archivistica, bibliografia e biblioteconomia (M-STO/08) previsto dalla Classe come caratterizzante, viene inteso come integrativo per approfondire le caratteristiche peculiari del libro antico; questo tema è strettamente connesso alle discipline filologiche, come tra l'altro ha ben chiarito la bibliografia testuale.

Note relative alle attività caratterizzanti

L'ampio intervallo di crediti attribuito alle attività formative caratterizzanti è finalizzato alla predisposizione di specifici percorsi interni in relazione alle diverse figure professionali che il corso di laurea magistrale mira a preparare.